



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ai Docenti dell'Istituto  
Agli interessati

All'Albo dell'Istituto  
Al Sito Web dell'Istituto

1

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – CUP F54D22004060006 - **Avviso di selezione per esperti e tutor.****

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Ministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107"
- VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"
- VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 202.783,99
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR
- VISTI l'art. 52, c. 1, del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza
- VISTO il programma annuale dell'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 2 del 14/02/2023
- VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 06/10/2023 e la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 06/10/2023 con le quali sono state approvate le attività da svolgere nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore De Rogatis-Fioritto di San Nicandro Garganico nell'ambito del progetto *Motivare all'apprendimento - M4C11.4-2022-981-P-14295* – ed è stato approvato il Regolamento contenente i criteri per la selezione degli operatori economici e le procedure e i criteri per il reclutamento del personale da coinvolgere nella realizzazione delle attività da svolgere nell'Istituto scolastico De Rogatis-Fioritto di cui all'accordo di concessione prot. AOOGBMI/52826 del 18/03/2023 assunto a protocollo con n. 2357 del 21/03/2023 finanziato con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, ai sensi dell'art. 10 del Regolamento approvato con delibera n. 3 del 04/04/2023
- VISTA la comunicazione delle RR.SS.UU. dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore De Rogatis-Fioritto di San Nicandro Garganico prot. n. 7562 del 05/10/2023 relativa alla ripartizione dei compensi tra esperti e tutor
- RILEVATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Motivare all'apprendimento*, CUP F54D22004060006, di reperire esperti e tutor, in

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* - M4C11.4-2022-981-P-14295 – *Motivare all'apprendimento* – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO**

**C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003**

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0007755/U del 11/10/2023 21:19 IV.5 - Progetti e materiali didattici

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**





- possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei relativi incarichi di esperti e tutor, per una durata pari alla durata del progetto;
- VISTO proprio decreto di individuazione e nomina del responsabile Unico del Procedimento nella figura del Dirigente scolastico, prot. n. 5167 dell'08/06/2023
- VISTO l'Accordo di rete tra istituzioni scolastiche *Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica* prot. n. 5894 del 15/07/2023 sottoscritto per la realizzazione delle attività di cui al progetto finanziato tra le seguenti istituzioni scolastiche: Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico, Istituto Comprensivo *D'Alessandro-Vocino* di San Nicandro Garganico, Istituto Comprensivo *D'Apolito* di Cagnano Varano
- VISTO il decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti, tutor, collaboratori scolastici e assistenti tecnici per le attività da svolgere nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico prot. n. 7754 del 11/10/2023

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### AVVISA

- di dover procedere alla selezione di personale interno idoneo per lo svolgimento dell'attività di esperto e tutor di cui al progetto dal titolo *Motivare all'apprendimento* – codice avviso/decreto MM4C1I1.4-2022-981-P-14295.
- Sulla base della suddetta procedura di selezione, l'Istituto potrà individuare i soggetti ai quali conferire un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera di incarico, secondo il seguente disciplinare:

### DISCIPLINARE

#### 1. COMPITI E COMPETENZE DELLE FIGURE DA INDIVIDUARE

##### A. ESPERTO

- L'esperto, a seconda delle tipologie di attività da realizzare, ricopre compiti di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale; di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e di impegno; di orientamento per i genitori; di rafforzamento del curriculum scolastico.
- L'insegnamento deve essere erogato con una scelta didattica innovativa che deve essere caratterizzata da un approccio "non formale" e dal *learning by doing*, con la realizzazione di attività che coinvolgano gli alunni in percorsi di coaching motivazionale, realizzati in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative conoscenze, abilità e le competenze teoriche. In particolare l'esperto:
  - Predisporre per il percorso formativo di riferimento un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del PTOF dell'Istituto
  - Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
  - Svolge l'incarico, in presenza, in orari diversi da quelli della frequenza scolastica, secondo il calendario predisposto, firmando la propria presenza su apposito registro di presenza
  - Documenta le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo formativo attivato e lasciarne traccia nella scuola
  - Predisporre gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale
  - Predisporre una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza
  - Accerta la presenza degli studenti al percorso formativo tenendo con cura il registro delle presenze dove gli studenti firmeranno in entrata e in uscita
- Inoltre l'esperto deve possedere i seguenti profili di competenza:

Figura	Competenze richieste
Esperto	<p>È esperto di mentoring e orientamento</p> <p>È esperto di metodologie laboratoriali: flipped classroom, cooperative learning, learning by doing</p> <p>È esperto nella programmazione degli interventi didattici per competenze</p> <p>Sa utilizzare le tecnologie avanzate con software specifici nel campo della didattica</p> <p>Possiede capacità relazionali e di conduzione di lavoro</p>

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C1I1.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





**B. TUTOR**

1. Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del modulo. Deve essere a conoscenza delle linee guida per le disposizioni attuative e **deve saper gestire autonomamente la piattaforma Futura-La Scuola per l'Italia di domani**. In particolare:

- Raccoglie ed inserisce in piattaforma i consensi al trattamento dei dati di tutti gli alunni del modulo, prima dell'inizio delle attività didattiche
- Inserisce in piattaforma la struttura del modulo e tutti gli altri dati necessari alla gestione on line del percorso formativo
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
- Coadiuvava l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero minimo previsto
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale e nella gestione della classe

2. Inoltre il tutor deve possedere i seguenti profili di competenza:

Figura	Competenze richieste
<b>Tutor</b>	È esperto di mentoring e orientamento Sa coordinare le attività di insegnamento Sa utilizzare il pacchetto Office e la piattaforma Indire per la gestione informatica del progetto Possiede capacità relazionali e di conduzione di lavoro

**2. NUMERO DELLE FIGURE DA INDIVIDUARE**

1. Il numero delle figure da individuare è il seguente:

Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura da individuare	N.ro figure
A. Percorsi di mentoring e orientamento	37 corsi Individuali	Esperto	37
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	n. 3 di Italiano	Esperto	3
	n. 3 di Matematica	Esperto	3
	n. 4 di Inglese	Esperto	4
C. Percorsi di orientamento per le famiglie	n. 1 per i Genitori	Esperto	1
D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	n. 1 di Scienze motorie (scherma)	Esperto	1
		Tutor	1
	n. 1 di Scienze motorie (difesa personale)	Esperto	1
		Tutor	1
	n. 3 di Educazione artistica	Esperto	3
		Tutor	3
	n. 2 di Informatica	Esperto	2
		Tutor	2
	n. 2 di Recitazione – spettacolo musicale	Esperto	2
		Tutor	2

**3. REQUISITI DI ACCESSO**

1. Può presentare domanda di partecipazione alla selezione **il personale** in servizio, nel corrente anno scolastico 2023/2024, nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico (con sede staccata in Cagnano Varano), di comprovata qualificazione professionale. La qualificazione professionale deve essere comprovata mediante la presentazione di un proprio *curriculum vitae* autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente all'incarico da svolgere.
2. Gli interessati devono essere in possesso dei seguenti **requisiti generali**:
  - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
  - godimento dei diritti civili e politici
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo





- possiedano l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce
- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico

3. Gli interessati, oltre dei requisiti generali di cui al comma 2 del presente articolo, ed oltre ai profili di competenza di cui all'art. 1, devono essere in possesso anche dei **seguenti titoli di accesso**:

Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura	Titolo di accesso
A. Percorsi di mentoring e orientamento	Individuale	Docente/esperto in <i>coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring</i>	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti di una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese	Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso AB24
	Matematica	Docente/esperto in sostegno disciplinare in Matematica	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A026 e A027
	Italiano	Docente/esperto in sostegno disciplinare in Italiano	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A011 e A012
C. Percorsi di orientamento per le famiglie	Genitori	Docente/esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio per l'accesso alle attività di assistente sociale
D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Scienze motorie (scherma)	Docente/esperto in percorsi formativi e laboratori curricolari (scienze motorie – scherma)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso A048 congiunto a tesserino CONI per l'insegnamento della scherma
		Tutor in percorsi formativi e laboratori curricolari (scienze motorie – scherma)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso A048
	Scienze motorie (difesa personale)	Docente/esperto in percorsi formativi e laboratori curricolari (scienze motorie – difesa personale)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso A048 congiunto a tesserino CONI per l'insegnamento della difesa personale
		Tutor in percorsi formativi e laboratori curricolari (scienze motorie – difesa personale)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso A048

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura	Titolo di accesso
Educazione artistica		Docente/esperto in percorsi formativi e laboratori curriculari (discipline artistiche)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso: A009, A014, A017 e A054
		Tutor in percorsi formativi e laboratori curriculari (discipline artistiche)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso: A009, A014, A017 e A054
Informatica		Docente/esperto in percorsi formativi e laboratori curriculari (informatica)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito matematico ed informatico
		Tutor in percorsi formativi e laboratori curriculari (informatica)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito matematico ed informatico
Recitazione - spettacolo		Docente/esperto in percorsi formativi e laboratori curriculari (recitazione e spettacolo musicale)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito umanistico-linguistico-musicale
		Tutor in percorsi formativi e laboratori curriculari (recitazione e spettacolo musicale)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito umanistico-linguistico-musicale

- Per consentire la massima partecipazione del personale interno, si potrà ricoprire uno solo degli incarichi di cui al presente avviso.
- Si potrà accedere ad altri incarichi, fino ad esaurimento corsi, per le attività di cui al presente avviso, qualora non vi siano altri candidati disponibili.
- Non è consentito ricoprire l'incarico di esperto e l'incarico di tutor nello stesso corso; è consentito ricoprire l'incarico di esperto e l'incarico di tutor in corsi diversi.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**4. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

- Il candidato deve presentare obbligatoriamente: a) Istanza di partecipazione alla selezione (Allegato A); b) Griglia di valutazione per l'incarico richiesto (Allegato B); c) *Curriculum Vitae* secondo il modello europeo (Allegato C); d) fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità; e) progetto formativo (solo per gli esperti).
- La domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A), congiuntamente agli Allegati B e C, al progetto formativo (solo per gli esperti) e alla fotocopia di un documento in corso di validità, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore di Secondo Grado *De Rogatis-Fioritto* – via Marconi, Villaggio Studentesco “Dr. Vincenzo Zaccagnino” – 71015 - San Nicandro Garganico, secondo le seguenti modalità:
  - a mezzo raccomandata A/R;
  - consegnata a mano con rilascio di ricevuta;
  - a mezzo Posta Elettronica Ordinaria (PEO) o Posta Elettronica Certificata (PEC) in formato .pdf; la validità della stessa è subordinata al rispetto di quanto stabilito dall'art. 65 del D.Lgvo n. 82/2005 (attuale CAD) relativamente alla trasmissione di documenti informatici, e s.m.i. (indirizzi di PEO: [fgis007003@istruzione.it](mailto:fgis007003@istruzione.it); PEC: [fgis007003@pec.istruzione.it](mailto:fgis007003@pec.istruzione.it))
- Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





candidato, pena l'esclusione.

4. Qualora si scelga di inviare la candidatura via e-mail, la firma deve essere apposta su tutti i documenti o digitalmente o in forma autografa. Se in forma autografa, il documento deve essere scansionato ed inviato unitamente al documento di riconoscimento in corso di validità (anch'esso datato e sottoscritto) che, in ogni caso, deve essere inviato quale documento obbligatorio per non essere esclusi dalla procedura. Non è dunque ammesso trascrivere semplicemente il proprio nome e cognome con il programma di videoscrittura utilizzato quale firma personale. Occorre firmare i documenti secondo le modalità sopra elencate (firma digitale o firma autografa unitamente al documento di riconoscimento in corso di validità) o secondo le altre modalità previste dalla normativa vigente sopra richiamata, pena esclusione dalla procedura.
5. L'istanza di partecipazione con la documentazione allegata deve pervenire secondo le modalità di cui al comma 2 **entro il 18/10/2023**.
6. L'istanza di partecipazione inviata per e-mail (PEO o PEC) deve riportare l'oggetto: **Progetto PNRR-Dispersione: Esperto e/o Tutor**.
7. L'istanza di partecipazione inviata per raccomandata A/R, in busta chiusa, oltre al mittente deve riportare l'oggetto: **Progetto PNRR-Dispersione: Esperto e/o Tutor**.
8. L'istanza di partecipazione consegnata a mano oltre al mittente deve riportare l'oggetto: **Progetto PNRR-Dispersione: Esperto e/o Tutor**.
9. Qualora ci si candidi per più tipologie di attività e/o per più figure, è consentito presentare una sola istanza di partecipazione (Allegato A) cumulativa, allegandovi un solo *curriculum vitae*, un solo documento di riconoscimento in corso di validità, ma occorre allegarvi tante *Griglie di valutazione* (Allegato B) e tanti progetti formativi (solo per gli esperti) quante sono le tipologie di attività e/o le figure per le quali ci si candida.
10. Non saranno prese in considerazione domande pervenute dopo la suddetta data, anche se inviate per raccomandata (non fanno fede le date dei timbri postali).
11. Una apposita Commissione esaminerà le istanze di partecipazione e i *curricula* presentati dai candidati, osservando i criteri riportati nel paragrafo *Criteri di selezione*, e stilerà apposite graduatorie sulla base delle quali il Dirigente scolastico nominerà gli esperti e i tutor.
12. La gara sarà espletata anche se perverranno meno di tre curricula.
13. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
14. Non è consentito l'affidamento a terzi delle attività da parte degli esperti e dei tutor individuati per lo svolgimento dell'incarico.
15. L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere con l'accertamento della veridicità delle dichiarazioni rilasciate dai candidati per ricoprire gli incarichi di cui al presente avviso.
16. L'approvazione delle graduatorie non costituisce diritto del candidato ad espletare l'incarico che verrà assegnato dopo aver accertato la fattibilità delle attività in relazione ai tempi stabiliti dall'autorità di gestione.

**5. CRITERI DI SELEZIONE**

1. Gli incarichi dei **docenti/esperti** verranno assegnati sulla base dei seguenti criteri specifici e predeterminati di selezione:

**A. Docente/esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti di una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – MAC111.4-2022-981-IP-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b>	
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.	
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
c)	Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul sostegno (Massimo 35 punti/100 punti)</b>	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore .....punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore .....punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore .....punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore .....punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su .....punti 15
b)	Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10
c)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 15 punti/100 punti)</b>	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente .....punti 0 Sufficiente.....punti 5 Buono .....punti 10 Ottimo .....punti 15

**B. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese:**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso AB24. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di secondo grado AB24; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)





b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
c)	Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)</b>	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore .....punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore .....punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore .....punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore .....punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su .....punti 15
b)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente .....punti 0 Sufficiente .....punti 5 Discreto .....punti 10 Buono .....punti 15 Ottimo .....punti 25

**c. Docente/esperto in sostegno disciplinare in *Matematica*:**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A026 e A027. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado A026 e A027; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
c)	Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)</b>	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore .....punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore .....punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore .....punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore .....punti 10

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006







Per i corsi della durata da 301 ore in su .....punti 15
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente .....punti 0 Sufficiente.....punti 5 Discreto .....punti 10 Buono .....punti 15 Ottimo .....punti 25

**D. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Italiano:**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A011 e A012. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado A011 e A012; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)</b>
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore .....punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore .....punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore .....punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore .....punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su .....punti 15
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente .....punti 0 Sufficiente.....punti 5 Discreto .....punti 10 Buono .....punti 15 Ottimo .....punti 25

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-IP-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





**E. Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie: scherma):**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso A048. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*  *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi <b>NB: Si ricorda che il titolo di accesso è la laurea per la A048 congiunto al tesserino CONI per l'insegnamento della scherma</b>
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado nelle discipline motorie; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b>  * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area dell'insegnamento della scherma punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/100 punti)</b>	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*  * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore .....punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore .....punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore .....punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore .....punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su .....punti 15
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico):  Insufficiente.....punti 0 Sufficiente.....punti 5 Discreto .....punti 10 Buono .....punti 15 Ottimo .....punti 25

**F. Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie: difesa personale):**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso A048. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*  *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi <b>NB: Si ricorda che il titolo di accesso è la laurea per la A048 congiunto al tesserino CONI per l'insegnamento della difesa personale</b>
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - IM4C111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





<p>statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b></p>	
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado nelle discipline motorie; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b>
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.	
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area dell'insegnamento della difesa personale punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/100 punti)</b>	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*
* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore .....punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore .....punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore .....punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore .....punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su .....punti 15	
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descriptori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico):
Insufficiente .....punti 0 Sufficiente.....punti 5 Discreto .....punti 10 Buono .....punti 15 Ottimo .....punti 25	

**G. Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curricolari (discipline artistiche):**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A009, A014, A017 e A054. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*
*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi	
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado nelle discipline artistiche; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b>
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.	
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>	





a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all’offerta formativa nell’area del mentoring e dell’orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per l’intervento di docenza in attività di formazione attinente all’area del mentoring e dell’orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell’area del mentoring e dell’orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)</b>	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore .....punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore .....punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore .....punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore .....punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su .....punti 15
b)	Per il conseguimento dell’attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente .....punti 0 Sufficiente .....punti 5 Discreto .....punti 10 Buono .....punti 15 Ottimo .....punti 25

**H. Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curriculari (informatica):**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell’ambito matematico-informatico. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l’acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado nelle discipline dell’ambito matematico-informatico; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all’offerta formativa nell’area del mentoring e dell’orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per l’intervento di docenza in attività di formazione attinente all’area del mentoring e dell’orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)
d)	Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell’area del mentoring e dell’orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)</b>	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all’ apprendimento – finanziato dall’ Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





<p>* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore .....punti 1                  Per i corsi della durata da 21 a 50 ore .....punti 2                  Per i corsi della durata da 51 a 100 ore .....punti 5                  Per i corsi della durata da 101 a 300 ore .....punti 10                  Per i corsi della durata da 301 ore in su .....punti 15</p> <p>b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10</p>
<p><b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b></p> <p>a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descriptori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico):</p> <p>Insufficiente .....punti 0                  Sufficiente.....punti 5                  Discreto .....punti 10                  Buono .....punti 15                  Ottimo .....punti 25</p>

**I. Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curriculari (recitazione e spettacoli musicali):**

<p><b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b></p> <p>a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito umanistico-linguistico-musicale. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*</p> <p>*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi</p> <p>b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b></p> <p>c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b></p>
<p><b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b></p> <p>a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito umanistico-linguistico-musicale; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b></p> <p>* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.</p>
<p><b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b></p> <p>c) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (<b>punti 3</b>; si valuta un solo titolo)</p> <p>d) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (<b>punti 6</b>; si valuta un solo titolo)</p>
<p><b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b></p> <p>a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)</p> <p>b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)</p> <p>c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)</p> <p>d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)</p>
<p><b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)</b></p> <p>a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*</p> <p>* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore .....punti 1                  Per i corsi della durata da 21 a 50 ore .....punti 2                  Per i corsi della durata da 51 a 100 ore .....punti 5                  Per i corsi della durata da 101 a 300 ore .....punti 10                  Per i corsi della durata da 301 ore in su .....punti 15</p> <p>b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10</p>
<p><b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b></p>

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico):
	Insufficiente .....punti 0
	Sufficiente.....punti 5
	Discreto .....punti 10
	Buono .....punti 15
	Ottimo .....punti 25

2. Gli incarichi dei **tutor** verranno assegnati sulla base dei seguenti criteri specifici e predefiniti di selezione:

**A. Tutor dei percorsi formativi e laboratori curricolari (scienze motorie: scherma e difesa personale)**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso A048. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*
*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)</b>
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di secondo grado A048; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 20*</b>
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c) Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)</b>
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*
* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore .....punti 1
Per i corsi della durata da 21 a 50 ore .....punti 2
Per i corsi della durata da 51 a 100 ore .....punti 5
Per i corsi della durata da 101 a 300 ore .....punti 10
Per i corsi della durata da 301 ore in su .....punti 15
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15

**B. Tutor dei percorsi formativi e laboratori curricolari (discipline artistiche):**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A009, A014, A017, A054. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi	
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado A009, A014, A017, A054; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 20*</b>
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.	
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
c)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)</b>	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15
b)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15

**C. Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (informatica):**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito matematico-informatico. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*
*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi	
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado dell'ambito matematico-informatico; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 20*</b>
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.	
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>	

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)</b>	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15
b)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15

**D. Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (recitazione e spettacoli musicali):**

<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso dell'ambito umanistico-linguistico-musicale. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)</b>	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado dell'ambito umanistico-linguistico-musicale; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 20*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)</b>	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15
b)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006







3. Per le graduatorie da formulare ai sensi della valutazione di cui ai commi 1 e 2 del presente articolo, a parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.
4. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente scolastico, entro 7 giorni dalla data della loro pubblicazione.

## 6. ASSEGNAZIONE INCARICHI, COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

1. L'Unità di Costo Standard (UCS), intesa come lordo Stato, relativa alla remunerazione dei costi per il personale da coinvolgere nelle diverse attività è la seguente:

Tipologia attività	Incarico	UCS – Lordo Stato
A. Percorsi di mentoring e orientamento	esperto	€ 42,00/h destinatario
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento	esperto	€ 79,00/h personale
C. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	esperto	€ 79,00/h personale
D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	esperto	€ 70,00/h personale
	tutor	€ 43,00/h personale

2. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.
3. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. Qualora il candidato utilmente inserito in una delle graduatorie di cui al presente avviso per l'a.s. successivo o successivi al 2023/24 venga trasferito, a domanda o d'ufficio, in altra istituzione scolastica, o venga posto in quiescenza, qualora l'incarico a personale interno dell'Istituto *De Rogatis-Fioritto* non sia stato ancora conferito, il candidato verrà depennato dalla graduatoria in cui è stato inserito in quanto dipendente dell'istituzione scolastica.
5. Qualora il candidato utilmente inserito in una delle graduatorie di cui al presente avviso per l'a.s. successivo o successivi al 2023/24 venga trasferito, a domanda o d'ufficio, in altra istituzione scolastica, o venga posto in quiescenza, qualora l'incarico a personale interno sia stato già conferito, il suddetto incarico varrà solo per l'a.s. di riferimento e non per quello successivo.

## 7. DURATA DELL'INCARICO

1. Fermo restando il rispetto delle tempistiche stabilite dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, l'attività complessiva oggetto dell'incarico avrà una durata pari alla durata del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

## 8. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno idoneo allo svolgimento degli incarichi di esperto e di tutor
  - b) Il personale interno può ricoprire più incarichi fino ad esaurimento corsi, secondo quanto stabilito dal precedente art. 3 del presente avviso
  - c) Qualora all'avviso rivolto al personale interno non risponda nessun candidato e/o sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, si ricorrerà al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche, tramite avviso pubblicato sul sito web dell'Istituto, con il quale si manifesti l'intenzione di far ricorso ad un docente in servizio presso altre istituzioni.
  - d) ove non sussistano professionalità interne di cui alla lettera c), si procederà al conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno ricorrendo anche a servizi offerti da operatori economici ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023.

## 9. ESCLUSIONI

1. Non saranno prese in considerazione e pertanto saranno escluse dalla valutazione le domande:





- a) pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione;
- b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione;
- c) di candidati privi dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso di selezione;
- d) sprovviste della scheda di valutazione per ogni incarico richiesto (Allegato B) e/o del curriculum vitae formato europeo (Allegato C) e/o del progetto formativo (solo per gli esperti) e/o del documento di riconoscimento in corso di validità;
- e) sprovviste della Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Responsabile del Progetto e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso (*tale dichiarazione è già presente nell'Allegato A – pertanto, è necessario crociare la casella corrispondente*).

## 10. COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formulazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

## 11. CODICE DI COMPORTAMENTO

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, dal DPR 16/04/2013, n. 62 come modificato dal DPR 13 giugno 2023, n. 81.

## 12. PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

1. La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico.

## 13. RESCISSIONE DELL'INCARICO

1. L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con l'incarico conferito nei confronti delle figure coinvolte qualora, a proprio giudizio, nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modificano la situazione esistente all'atto del conferimento dell'incarico o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine. Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:
  - a. l'assenza dalle attività programmate;
  - b. il ritardo nello svolgimento delle attività;
  - c. la negligenza.

## 14. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 secondo l'informativa consultabile sul sito web dell'Istituto, al seguente indirizzo: <https://www.derogatisfioritto.edu.it/index.php/trattamento-dati-personali>

## 15. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Francesco Giuseppe Donataccio, e-mail istituzionale: [fgis007003@istruzione.it](mailto:fgis007003@istruzione.it).

## 16. PUBBLICITÀ

1. Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line dell'istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito Web dell'Istituto: [www.derogatisfioritto.edu.it](http://www.derogatisfioritto.edu.it)
2. Le graduatorie provvisorie e definitive verranno pubblicate sul sito Web dell'Istituto: [www.derogatisfioritto.edu.it](http://www.derogatisfioritto.edu.it)

## 17. NORME DI RINVIO

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.





2. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

Si allegano:

1. Allegato A: Istanza di partecipazione
2. Allegato B: Griglia di valutazione per la candidatura
3. Allegato C: Formato Europeo per il *Curriculum vitae*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Francesco G. DONATACCIO*

Firmato digitalmente

19





**ALLEGATO A – Istanza di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'ISS De Rogatis-Fioritto**

**Via Marconi – Villaggio Studentesco Dr. Vincenzo Zaccagnino  
71015 - San Nicandro Garganico (Fg)**

Il/La sottoscritto/a: \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, prov. \_\_\_\_\_, in via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_, CF n. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, in servizio nell'ISS De Rogatis-Fioritto di San Nicandro  
Garganico

1

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione del seguente incarico nell'ambito del PNRR relativamente al seguente progetto: *Motivare all'apprendimento* - M4C1I1.4-2022-981-P-14295 (apporre una x in corrispondenza della voce che interessa):

Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura da individuare
A. Percorsi di mentoring e orientamento	Individuale	<input type="checkbox"/> Esperto
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano	<input type="checkbox"/> Esperto
	Matematica	<input type="checkbox"/> Esperto
	Inglese	<input type="checkbox"/> Esperto
C. Percorsi di orientamento per le famiglie	Genitori	<input type="checkbox"/> Esperto
D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Scienze motorie (scherma)	<input type="checkbox"/> Esperto
		<input type="checkbox"/> Tutor
	Scienze motorie (difesa personale)	<input type="checkbox"/> Esperto
		<input type="checkbox"/> Tutor
	Educazione artistica	<input type="checkbox"/> Esperto
		<input type="checkbox"/> Tutor
	Informatica	<input type="checkbox"/> Esperto
		<input type="checkbox"/> Tutor
Recitazione – spettacolo musicale	<input type="checkbox"/> Esperto	
	<input type="checkbox"/> Tutor	

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
- sotto la propria responsabilità,

**DICHIARA**

di essere cittadino/a italiano/a / di uno degli Stati membri dell'Unione Europea:

\_\_\_\_\_ (specificare quale) (cancellare la voce che non interessa)

di essere in godimento dei diritti civili e politici

di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo

di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce

di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale

di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C1I1.4-2022-981-P-14295 – Motivare all'apprendimento – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C1I1.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006

- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- di prestare servizio per il corrente anno scolastico **2023/2024** nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* nella sede di *San Nicandro Garganico / Cagnano Varano* (cancellare la voce che non interessa) in qualità di  docente,  altro: \_\_\_\_\_, con contratto a tempo indeterminato/determinato
- di prestare attività lavorativa autonoma: \_\_\_\_\_, autorizzata con nota: \_\_\_\_\_
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze elencati nell'allegato *curriculum vitae*
- di essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:

Laurea conseguita nel precedente ordinamento;  Laurea specialistica;  Laurea magistrale di durata \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ conseguita il \_\_\_\_\_ presso l'Università di \_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_

congiunto al seguente titolo di accesso (per l'esperto in scienze motorie: scherma e difesa personale):

- Tesserino CONI per l'insegnamento della scherma
- Tesserino CONI per l'insegnamento della difesa personale

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso.
- di aver preso visione integrale dell'avviso di selezione del progetto *Motivare all'apprendimento* - M4C1I1.4-2022-981-P-14295, pubblicato dal Dirigente scolastico dell'Istituto *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico, ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura.

Allegati:

- a) n. \_\_\_\_ Curriculum/a vitae
- b) n. \_\_\_\_ Progetto/i formativo/i;
- c) n. \_\_\_\_ Griglia/e di valutazione;
- d) n. \_\_\_\_ Documento/i di riconoscimento in corso di validità
- e) Altro: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





**ALLEGATO B – Griglia di valutazione**

**a) Docente/esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring**

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti di una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*  *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b>  * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>			
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul sostegno (Massimo 35 punti/100 punti)</b>			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*  * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
b) Per il titolo di specializzazione nel sostegno punti 10			
c) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 15 punti/100 punti)</b>			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo)			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





scolastico):			
Insufficiente.....punti 0			
Sufficiente.....punti 5			
Buono.....punti 10			
Ottimo.....punti 15			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





**b) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese**

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in sostegno disciplinare in Inglese			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso AB24. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di secondo grado AB24; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>			
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di 2 punti)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)</b>			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente.....punti 0 Sufficiente.....punti 5 Discreto .....punti 10			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-IP-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006







Buono .....punti 15			
Ottimo .....punti 25			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – **Motivare all' apprendimento** – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





c) **Docente/esperto in sostegno disciplinare in Matematica**

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in sostegno disciplinare in Matematica			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a)			
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A026 e A027. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b)			
Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c)			
Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>			
a)			
Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado A026 e A027; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a)			
Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b)			
Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>			
a)			
Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
b)			
Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
c)			
Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)			
d)			
Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)</b>			
a)			
Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
b)			
Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>			
a)			
Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente ..... punti 0			





Sufficiente.....punti 5			
Discreto .....punti 10			
Buono .....punti 15			
Ottimo .....punti 25			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – **Motivare all' apprendimento** – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





d) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Italiano

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in sostegno disciplinare in Italiano			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a)			
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A011 e A012. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b)			
Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c)			
Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>			
a)			
Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado A011 e A012; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a)			
Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b)			
Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>			
a)			
Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
b)			
Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
c)			
Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)			
d)			
Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)</b>			
a)			
Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
b)			
Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>			
a)			
Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente.....punti 0 Sufficiente.....punti 5			





Discreto .....punti 10			
Buono .....punti 15			
Ottimo .....punti 25			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – **Motivare all' apprendimento** – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





e) Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curricolari (scienze motorie: scherma):

Griglia per la valutazione dei docenti esperti dei percorsi formativi e laboratori curricolari (scienze motorie: scherma)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso A048. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi <b>NB: Si ricorda che il titolo di accesso è la laurea per la A048 congiunto al tesserino CONI per l'insegnamento della scherma</b>			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di secondo grado A048; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>			
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
c) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area dell'insegnamento della scherma punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)			
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/100 punti)</b>			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente ..... punti 0 Sufficiente ..... punti 5 Discreto ..... punti 10 Buono ..... punti 15 Ottimo ..... punti 25			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





**f) Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curricolari (scienze motorie: difesa personale):**

Griglia per la valutazione dei docenti esperti dei percorsi formativi e laboratori curricolari (scienze motorie: difesa personale)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso A048. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi <b>NB: Si ricorda che il titolo di accesso è la laurea per la A048 congiunto al tesserino CONI per l'insegnamento della difesa personale</b>			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di secondo grado A048; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>			
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
c) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area dell'insegnamento della scherma punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)			
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 15 punti/100 punti)</b>			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente ..... punti 0 Sufficiente ..... punti 5 Discreto ..... punti 10 Buono ..... punti 15 Ottimo ..... punti 25			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





**g) Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curriculari (discipline artistiche)**

Griglia per la valutazione dei docenti esperti dei percorsi formativi e laboratori curriculari (discipline artistiche)			
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A009, A014, A017 e A054. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado A009, A014, A017 e A054; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente ..... punti 0 Sufficiente ..... punti 5 Discreto ..... punti 10 Buono ..... punti 15 Ottimo ..... punti 25			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_







**h) Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curricolari (informatica)**

Griglia per la valutazione dei docenti esperti dei percorsi formativi e laboratori curricolari (informatica)			
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito matematico-informatico. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado nelle discipline dell'ambito matematico-informatico; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente ..... punti 0 Sufficiente ..... punti 5 Discreto ..... punti 10 Buono ..... punti 15 Ottimo ..... punti 25			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-IP-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D2200460006

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





**i) Docente/esperto dei percorsi formativi e laboratori curricolari (recitazione e spettacoli musicali)**

Griglia per la valutazione dei docenti esperti dei percorsi formativi e laboratori curricolari (recitazione e spettacoli musicali)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito umanistico-linguistico-musicale. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 10 punti/100 punti)</b>			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado nelle discipline dell'ambito umanistico-linguistico-musicale; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 10*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
<b>4. Servizi specifici (Massimo 14 punti/100 punti)</b>			
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 4 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
c) Per l'intervento di docenza in attività di formazione attinente all'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (si valuta una sola esperienza - fino ad un massimo di punti 2)			
d) Per ogni esperienza lavorativa e professionale nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di punti 4)			
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti)</b>			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
<b>6. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)</b>			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente.....punti 0 Sufficiente.....punti 5 Discreto .....punti 10 Buono .....punti 15 Ottimo .....punti 25			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





**j) Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie: scherma e difesa personale)**

Griglia per la valutazione dei Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (scienze motorie: scherma e difesa personale)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a)			
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della classe di concorso A048. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b)			
Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c)			
Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a)			
Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della scuola secondaria di secondo grado A048; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 20*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a)			
Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b)			
Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>			
a)			
Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
b)			
Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
c)			
Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)			
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)</b>			
a)			
Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
b)			
Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC1114-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





**k) Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (discipline artistiche)**

Griglia per la valutazione dei Tutor dei percorsi formativi e laboratori curriculari (discipline artistiche)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso A009, A014, A017, A054. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*		
*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>		
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>		
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado A009, A014, A017, A054; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 20*</b>		
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a)	Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)		
b)	Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)		
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>			
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)		
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)		
c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)		
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)</b>			
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15		
b)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





I) Tutor dei percorsi formativi e laboratori curricolari (informatica)

Griglia per la valutazione dei Tutor dei percorsi formativi e laboratori curricolari (informatica)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a)			
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti dell'ambito matematico-informatico. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b)			
Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c)			
Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a)			
Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado dell'ambito matematico-informatico; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 20*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a)			
Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b)			
Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>			
a)			
Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
b)			
Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
c)			
Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)			
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)</b>			
a)			
Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
b)			
Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - MAC111.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006





**m) Tutor dei percorsi formativi e laboratori curricolari (recitazione e spettacoli musicali)**

Griglia per la valutazione dei Tutor dei percorsi formativi e laboratori curricolari (recitazione e spettacoli musicali)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
<b>1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle classi di concorso dell'ambito umanistico-linguistico-musicale. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>fino ad un massimo di punti 10</b> così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti <b>punti 4</b>			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di <b>punti 6</b>			
<b>2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)</b>			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle classi di concorso della scuola secondaria di secondo grado dell'ambito umanistico-linguistico-musicale; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di <b>punti 20*</b> * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
<b>3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)</b>			
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello ( <b>punti 3</b> ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello ( <b>punti 6</b> ; si valuta un solo titolo)			
<b>4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)</b>			
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa nell'area del mentoring e dell'orientamento punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
c) Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
<b>5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)</b>			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore ..... punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore ..... punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore ..... punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore ..... punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su ..... punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto – San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - M4C11.4-2022-981-P-14295 – Motivare all' apprendimento – finanziato dall' Unione europea – Next Generation EU - CUP F54D22004060006

