



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

Prot. n. 7181/U

San Nicandro Garganico, 03/10/2024

Al personale dell'Istituto
Agli interessati

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto

1

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi* - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - CUP F54D23002800006 - finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU – **Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di esperto e tutor.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Ministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107"
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 50.308,67;
- VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 13.969,98;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR
- VISTI l'art. 52, c. 1, del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza
- VISTO il programma annuale dell'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 2 del 15/02/2024
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali del progetto di cui all'oggetto, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 06/12/2023, modificato dalla delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 30/05/2024
- RILEVATA la necessità, nell'ambito del Progetto Competenze STEM e linguistiche, CUP F54D23002800006, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione dei percorsi di formazione previsti dal

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143 - P-37495 – CUP: F54D23002800006

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO

C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0007181/U del 03/10/2024 11:14 IV.5.2 - Progetti PNRR





- VISTA progetto di cui all'oggetto, per una durata pari alla durata del progetto;
- VISTA la richiesta di autorizzazione inoltrata dal Dirigente scolastico all'USR per la Puglia per svolgere incarico aggiuntivo fino al 31/08/2025, prot. n. 6632 del 21/09/2024
- VISTO proprio decreto di individuazione e nomina del responsabile Unico del Progetto/Procedimento nella figura del Dirigente scolastico, prot. n. 6858 del 25/09/2024
- VISTA l'assunzione dell'incarico aggiuntivo da parte del Dirigente scolastico per attività di *Project manager, di coordinamento generale del progetto, di membro in commissioni giudicatrici ed altre attività tecnico-operative (coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi)* prot. n. 6856 del 25/09/2024
- VISTO il decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di uno o più incarico/chi di docente esperto, tutor, collaboratore scolastico e assistente tecnico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto, prot. n. 7165 del 03/10/2024

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

AVVISA

1. di dover procedere alla selezione di personale interno idoneo per lo svolgimento delle attività di docente formatore *esperto e di tutor* di cui al progetto dal titolo *Competenze STEM e linguistiche* – codice avviso/decreto M4C1|3.1-2023-1143-P-37495.
2. Sulla base della suddetta procedura di selezione, l'Istituto potrà individuare i soggetti ai quali conferire un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera di incarico, secondo il seguente disciplinare:

DISCIPLINARE

1. COMPITI E COMPETENZE DELLE FIGURE DA INDIVIDUARE

A. ESPERTO

1. L'esperto, a seconda delle tipologie di attività da realizzare, ricopre compiti di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale; di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e di impegno; di orientamento per i genitori e gli studenti; di rafforzamento del curriculum scolastico; compiti di insegnamento della lingua straniera: inglese a docenti in servizio e di metodologia CLIL rivolto a docenti in servizio di discipline non linguistiche.
2. L'insegnamento deve essere erogato con approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative. In particolare l'esperto:
 - Predisporre per il percorso formativo di riferimento un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del PTOF dell'Istituto
 - Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
 - Svolge l'incarico, in presenza, in orari diversi da quelli della frequenza scolastica, secondo il calendario predisposto, firmando la propria presenza su apposito registro di presenza
 - Documenta le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo formativo attivato e lasciarne traccia nella scuola
 - Predisporre gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale
 - Predisporre una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza
 - Accerta la presenza degli studenti al percorso formativo tenendo con cura il registro delle presenze dove gli studenti firmeranno in entrata e in uscita
3. Inoltre l'esperto deve possedere i seguenti profili di competenza:

Linea di intervento	Tipologia attività	Figura	Competenze richieste
A. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,	1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere 2. Percorsi di tutoraggio per	Esperto	<ul style="list-style-type: none"> • È esperto di progettazione e di realizzazione di attività formative rivolte agli studenti relative al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione • Conoscenza delle indicazioni contenute nelle <i>Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023)</i> • Conoscenza dei quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 in relazione ai quali vi sarà rilascio finale di specifica attestazione

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: M4C1|3.1-2023-1143 - P-37495 - CUP: F54D23002800006





I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

Table with 4 columns: Linea di intervento, Tipologia attività, Figura, Competenze richieste. It details various educational interventions and the required expertise for them.

3

B. TUTOR

- 1. Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del modulo. Deve essere a conoscenza delle linee guida per le disposizioni attuative e deve saper gestire autonomamente la piattaforma Futura-La Scuola per l'Italia di domani. In particolare:
- Raccoglie ed inserisce in piattaforma i consensi al trattamento dei dati di tutti gli alunni del modulo, prima dell'inizio delle attività didattiche
- Inserisce in piattaforma la struttura del modulo e tutti gli altri dati necessari alla gestione on line del percorso formativo
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero minimo previsto
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale e nella gestione della classe
2. Inoltre il tutor deve possedere i seguenti profili di competenza:

Table with 4 columns: Linea di intervento, Tipologia attività, Figura, Competenze richieste. It details the specific competencies required for the Tutor role.





2. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE FIGURE DA INDIVIDUARE

1. Il numero delle figure da individuare è il seguente:

Linea di intervento	Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura da individuare	N.ro figure	
A. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM	A. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	n. 3 di matematica	Esperto	3	
			Tutor	3	
		n. 3 di scienze naturali	Esperto	3	
			Tutor	3	
		n. 2 di Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Esperto	2	
			Tutor	2	
	B. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 2 di STEM	Esperto	Esperto	2
				Tutor	2
			n. 1 di Lingua inglese	Esperto	1
				Tutor	1
C. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 2 di Lingua spagnola	Esperto	Esperto	2	
			Tutor	2	
	n. 1 di Lingua spagnola	Esperto	Esperto	1	
			Tutor	1	
B Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento	1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio	n. 1 di Lingua inglese	Esperto	1	
				2. Corsi annuali di metodologia CLIL rivolti a docenti in servizio	n. 1 di Lingua inglese

4

2. REQUISITI DI ACCESSO

- Considerato che l'attività di formazione che gli esperti e i tutor devono svolgere si estende per una durata complessiva pari alla durata del progetto¹, possono presentare domanda di partecipazione alla selezione **tutti i docenti con contratto a tempo determinato ed indeterminato** in servizio, nel corrente anno scolastico 2024/2025, nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico (con sede staccata in Cagnano Varano), di comprovata qualificazione professionale. La qualificazione professionale deve essere comprovata mediante la presentazione di un proprio *curriculum vitae* autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente all'incarico da svolgere.
- Gli interessati devono essere in possesso dei seguenti **requisiti generali**:
 - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - godimento dei diritti civili e politici
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce
 - non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- Gli interessati devono essere in possesso, oltre dei requisiti generali di cui al comma 2 del presente articolo, anche dei seguenti titoli di accesso:

a) Linea di intervento A

Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura	Titolo di accesso
A. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari	Matematica	Docente/esperto in sostegno disciplinare in Matematica	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della matematica nelle scuole secondarie di secondo grado

¹ Cfr. art. 7 del presente avviso.





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” - 71015 San Nicandro Garganico (FG)

Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525

Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura	Titolo di accesso
opportunità di genere		Docente/tutor	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti STEM (di materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) nelle scuole secondarie di secondo grado
		Docente/esperto in sostegno disciplinare in Scienze naturali	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle scienze naturali nelle scuole secondarie di secondo grado
	Scienze naturali	Docente/tutor	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti STEM (di materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) nelle scuole secondarie di secondo grado
		Docente/esperto in sostegno disciplinare in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nelle scuole secondarie di secondo grado
B. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		Docente/esperto in sostegno disciplinare STEM	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti STEM (di materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) nelle scuole secondarie di secondo grado
		C. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Inglese
Docente/tutor	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AB24 nelle scuole secondarie di secondo grado		

² “Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO

C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0007181/U del 03/10/2024 11:14 IV.5.2 - Progetti PNRR





Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura	Titolo di accesso
	Spagnolo	Docente/esperto in sostegno disciplinare in Lingua straniera: spagnolo	<p>a) Docenti di madrelingua: Diploma di laurea conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua spagnola è lingua ufficiale oppure Diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua spagnola è lingua ufficiale, secondo quanto indicato nella nota in calce²</p> <p>b) In subordine ai docenti di madrelingua, docenti di lingua spagnola non di madre lingua: Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AC24 nelle scuole secondarie di secondo grado (per la precedenza cfr. nota in calce²)</p>
		Docente/tutor	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AC24 nelle scuole secondarie di secondo grado

b) Linea di intervento B

Tipologia attività	Edizione/Corso	Figura	Titolo di accesso
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	<p>1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio</p> <p>2. Corsi annuali di metodologia CLIL rivolti a docenti in servizio</p>	Docente/esperto in sostegno disciplinare in Lingua straniera: inglese con competenze documentate sulla metodologia CLIL	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AB24 nelle scuole secondarie di secondo grado congiunto a documentata competenza sulla metodologia CLIL

- Per consentire la massima partecipazione del personale interno, si potrà ricoprire uno solo degli incarichi della Linea di intervento A e uno solo degli incarichi della Linea di intervento B cui al presente avviso.
- Si potrà accedere ad altri incarichi, fino ad esaurimento corsi, per le attività di cui al presente avviso, qualora non vi siano altri candidati disponibili per la specifica Linea di intervento.
- Non è consentito ricoprire l'incarico di esperto e l'incarico di tutor nello stesso corso; è consentito ricoprire l'incarico di esperto e l'incarico di tutor in corsi diversi.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

3. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

- Il candidato deve presentare obbligatoriamente: a) Istanza di partecipazione alla selezione (Allegato A); b) Griglia di valutazione per l'incarico richiesto (Allegato B); c) *Curriculum Vitae* secondo il modello europeo (Allegato C).
- La domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A), congiuntamente agli Allegati B e C, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore di Secondo Grado *De Rogatis-Fioritto* - via Marconi, Villaggio Studentesco “Dr. Vincenzo Zaccagnino” - 71015 - San Nicandro Garganico, secondo le seguenti modalità:
 - a mezzo raccomandata A/R;
 - consegnata a mano con rilascio di ricevuta;
 - a mezzo Posta Elettronica Ordinaria (PEO) o Posta Elettronica Certificata (PEC) in formato .pdf; la validità della stessa è subordinata al rispetto di quanto stabilito dall'art. 65 del D.Lgvo n. 82/2005 (attuale CAD) relativamente alla trasmissione di documenti informatici, e s.m.i. (indirizzi di PEO: fgis007003@istruzione.it; PEC: fgis007003@pec.istruzione.it)
- Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'istanza di partecipazione con la documentazione allegata deve pervenire secondo le modalità di cui al comma 2 **entro il 10/10/2024**.
- Non saranno prese in considerazione domande pervenute dopo la suddetta data, anche se inviate per raccomandata (non fanno fede le date dei timbri postali).
- L'istanza di partecipazione inviata per e-mail (PEO o PEC) deve riportare l'oggetto: **Progetto PNRR-STEM e lingue - candidatura esperto/tutor**.
- L'istanza di partecipazione inviata per raccomandata A/R, in busta chiusa, oltre al mittente deve riportare





l'oggetto: **Progetto PNRR-STEM e lingue – candidatura esperto/tutor**”.

9. L'istanza di partecipazione può essere consegnata a mano negli uffici di segreteria, nei suoi orari di apertura.
10. Con una sola istanza di partecipazione (Allegato A) è possibile candidarsi per più tipologie di incarichi, allegandovi tante griglie di valutazione (Allegato B) quante sono le figure per le quali ci si candida.
11. Una apposita Commissione esaminerà le domande e i *curricula* presentati dai candidati, osservando i criteri riportati nel paragrafo *Criteri di individuazione*, e stilerà una apposita graduatoria sulla base della quale il Dirigente scolastico nominerà gli esperti.
12. La selezione sarà espletata anche se perverranno meno di tre curricula.
13. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
14. Non è consentito l'affidamento a terzi delle attività da parte degli esperti individuati per lo svolgimento dell'incarico.
15. L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere con l'accertamento della veridicità delle dichiarazioni rilasciate dai candidati per ricoprire gli incarichi di cui al presente avviso.
16. L'approvazione della graduatoria non costituisce diritto del candidato ad espletare l'incarico che verrà assegnato dopo aver accertato la fattibilità delle attività in relazione ai tempi stabiliti dall'autorità di gestione.

4. CRITERI DI SELEZIONE

1. Gli incarichi dei **docenti/esperti** della **Linea di intervento A** verranno assegnati sulla base dei seguenti criteri specifici e predeterminati di selezione:

A. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Matematica:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)
<p>a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della matematica nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*</p> <p>*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi</p>
<p>b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4</p>
<p>c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6</p>
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)
<p>a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della matematica della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20*</p> <p>* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.</p>
3. Certificazioni informatiche (Massimo 5 punti/100 punti)
<p>a) Certificazione ECCL/IC3 di primo livello (punti 3; si valuta un solo titolo)</p> <p>b) Certificazione ECCL/IC3 di secondo livello (punti 5; si valuta un solo titolo)</p>
4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)
<p>a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*</p> <p>* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15</p> <p>b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10</p>
5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti)
<p>a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico):</p> <p>Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 15 Buono punti 20 Ottimo punti 30</p>





B. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Scienze naturali:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle scienze naturali nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*
*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi	
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso delle scienze naturali della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20*
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.	
3. Certificazioni informatiche (Massimo 5 punti/100 punti)	
a)	Certificazione ECCL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECCL/IC3 di secondo livello (punti 5 ; si valuta un solo titolo)
4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*
* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15	
b)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti)	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 15 Buono punti 20 Ottimo punti 30

8

C. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*
*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi	
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20*
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio	

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006





finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 5 punti/100 punti)
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 5 ; si valuta un solo titolo)
4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15
b) Per il conseguimento dell’attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti)
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 15 Buono punti 20 Ottimo punti 30

D. Docente/esperto in sostegno disciplinare in STEM:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti STEM (di materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l’acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso delle STEM (materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 5 punti/100 punti)
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 5 ; si valuta un solo titolo)
4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15
b) Per il conseguimento dell’attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti)
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” – 71015 San Nicandro Garganico (FG)

Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525

Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



Sufficiente	punti 5
Discreto	punti 15
Buono	punti 20
Ottimo	punti 30

E. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese (madrelingua):

1. Titolo di accesso (Massimo 15 punti/70 punti) – si valuta uno solo dei titoli di cui alla lettera A o B
A. Titolo di accesso di cui alla nota (2) dell'art. 2, comma 3, lettera a), caso a): laurea
a) Diploma di laurea conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale (si valuta un solo titolo; fino ad un massimo di punti 15 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 5 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 11 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 15 per la votazione riportata di 110 con lode su 110) – Ogni altra valutazione sarà rapportata a 110.
B. Titolo di accesso di cui alla nota (2) dell'art. 2, comma 3, lettera a), caso b): diploma unitamente a laurea accompagnata da certificazione almeno di livello C1
a) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale (si valuta un solo titolo in alternativa a quello di cui al precedente punto 1a; fino ad un massimo di punti 15 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 70/100; punti 5 per la votazione riportata compresa tra 71 e 80 su 100; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 81 e 90 su 100; punti 11 per la votazione riportata compresa tra 91 e 99 su 100; punti 15 per la votazione riportata di 100 e 100 con lode su 100) – ogni altra valutazione sarà rapportata a 100.
2. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (Massimo 15 punti/70 punti)
a) Riconoscimento di Enti Certificatori di lingua inglese, come esaminatore per il conseguimento della relativa certificazione (punti 15 ; si valuta un solo titolo)
3. Pubblicazioni attinenti alla lingua inglese (Massimo 5 punti/70 punti)
a) Per ogni pubblicazione attinente all'incarico da svolgere (fornire titolo, casa editrice, anno di pubblicazione) punti 1
4. Comprovata e documentata esperienza di docenza di lingua inglese (Massimo 30 punti/70 punti)
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della disciplina attinente al modulo (punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 24)*
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
b) Incarico di docenza o di dottorato di ricerca svolto nelle Università Statali e paritarie nel settore attinente al modulo (punti 2 per ogni incarico effettivamente svolto durante l'anno accademico, fino ad un massimo di punti 6)
5. Comprovata e documentata esperienza lavorativa nella lingua inglese (Massimo 5 punti/70 punti)
a) Lavoro svolto in aziende private in settore attinente al modulo (punti 1 per ogni incarico svolto)

10

F. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese (non di madrelingua):

1. Possesso di titoli (Massimo 30 punti/100 punti)
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di accesso per la classe di concorso AB24 nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*
*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
d) Con riferimento al <i>Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione</i> (che divide la conoscenza di una lingua in sei livelli: dal più basso al più alto A1, A2, B1, B2, C1, C2) o equivalenti, per il possesso della certificazione per la lingua inglese del livello C2 punti 10
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso AB24 della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20 *
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 - CUP: F54D23002800006



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO

C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0007181/U del 03/10/2024 11:14 IV.5.2 - Progetti PNRR





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” - 71015 San Nicandro Garganico (FG)

Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525

Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC13.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

3. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15
b)	Per il conseguimento dell’attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
4. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 10 Buono punti 15 Ottimo punti 25

G. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Spagnolo (madrelingua):

1. Titolo di accesso (Massimo 15 punti/70 punti) – si valuta uno solo dei titoli di cui alla lettera A o B	
A. Titolo di accesso di cui alla nota (2) dell’art. 2, comma 3, lettera a), caso a): laurea	
a)	Diploma di laurea conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua spagnola è lingua ufficiale (si valuta un solo titolo; fino ad un massimo di punti 15 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 5 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 11 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 15 per la votazione riportata di 110 con lode su 110) – Ogni altra valutazione sarà rapportata a 110.
B. Titolo di accesso di cui alla nota (2) dell’art. 2, comma 3, lettera a), caso b): diploma unitamente a laurea accompagnata da certificazione almeno di livello C1	
a)	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua spagnola è lingua ufficiale (si valuta un solo titolo in alternativa a quello di cui al precedente punto 1a; fino ad un massimo di punti 15 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 70/100; punti 5 per la votazione riportata compresa tra 71 e 80 su 100; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 81 e 90 su 100; punti 11 per la votazione riportata compresa tra 91 e 99 su 100; punti 15 per la votazione riportata di 100 e 100 con lode su 100) – ogni altra valutazione sarà rapportata a 100.
2. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (Massimo 15 punti/70 punti)	
a)	Riconoscimento di Enti Certificatori di lingua spagnola, come esaminatore per il conseguimento della relativa certificazione (punti 15 ; si valuta un solo titolo)
3. Pubblicazioni attinenti alla lingua spagnola (Massimo 5 punti/70 punti)	
a)	Per ogni pubblicazione attinente all’incarico da svolgere (fornire titolo, casa editrice, anno di pubblicazione) punti 1
4. Comprovata e documentata esperienza di docenza di lingua spagnola (Massimo 30 punti/70 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della disciplina attinente al modulo (punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 24)* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
b)	Incarico di docenza o di dottorato di ricerca svolto nelle Università Statali e paritarie nel settore attinente al modulo (punti 2 per ogni incarico effettivamente svolto durante l’anno accademico, fino ad un massimo di punti 6)
5. Comprovata e documentata esperienza lavorativa nella lingua spagnola (Massimo 5 punti/70 punti)	
a)	Lavoro svolto in aziende private in settore attinente al modulo (punti 1 per ogni incarico svolto)

H. Docente/esperto in sostegno disciplinare in Spagnolo (non di madrelingua):

1. Possesso di titoli (Massimo 30 punti/100 punti)	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AC24 nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO

C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0007181/U del 03/10/2024 11:14 IV.5.2 - Progetti PNRR





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” - 71015 San Nicandro Garganico (FG)

Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525

Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4	
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
d)	Con riferimento al <i>Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione</i> (che divide la conoscenza di una lingua in sei livelli: dal più basso al più alto A1, A2, B1, B2, C1, C2) o equivalenti, per il possesso della certificazione per la lingua spagnola del livello C2 punti 10
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso AC24 della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15
b)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
4. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 10 Buono punti 15 Ottimo punti 25

12

2. Gli incarichi dei **docenti/esperti** della **Linea di intervento B** verranno assegnati sulla base dei seguenti criteri specifici e predeterminati di selezione:

a) Docente/esperto in *insegnamento di inglese*:

1. Possesso di titoli (Massimo 30 punti/100 punti)	
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AB24 nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi NB: Si ricorda che il titolo di accesso è la laurea per la AB24 congiunto a documentata competenza sulla metodologia CLIL
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
d)	Con riferimento al <i>Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione</i> (che divide la conoscenza di una lingua in sei livelli: dal più basso al più alto A1, A2, B1, B2, C1, C2) o equivalenti, per il possesso della certificazione per la lingua inglese del livello C2 punti 10
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso AB24 della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO

C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0007181/U del 03/10/2024 11:14 IV.5.2 - Progetti PNRR





I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 - CUP: F54D23002800006

Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10
4. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descriptori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 10 Buono punti 15 Ottimo punti 25

13

3. Gli incarichi dei **tutor** verranno assegnati sulla base dei seguenti criteri specifici e predeterminati di selezione:

A. Tutor dei percorsi formativi di matematica, scienze naturali e tecnologie dell'informazione e della comunicazione:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti STEM (di materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle discipline STEM (materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale - il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c) Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 30 punti/100 punti)
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15

B. Tutor dei percorsi formativi di inglese:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AB24 nelle scuole





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” - 71015 San Nicandro Garganico (FG)

Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525

Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC13.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

<p>secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*</p> <p>*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi</p>	
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)	
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso AB24 nella scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20*
* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.	
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	
a)	Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)
b)	Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)	
a)	Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)
b)	Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)
c)	Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 30 punti/100 punti)	
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)*
* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15	
b)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15

- Per le graduatorie che verranno formulate secondo i criteri sopra esposti, in caso di parità di punteggio, prevarrà la minore età anagrafica.
- Avverso le suddette graduatorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente scolastico, entro 7 giorni dalla data della loro pubblicazione.

5. ASSEGNAZIONE INCARICHI, NUMERO ORE, COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

- L'Unità di Costo Standard (UCS), intesa come lordo Stato, relativa alla remunerazione dei costi per il personale da coinvolgere nelle diverse attività è la seguente:

Linea di intervento	Tipologia attività	N.ro Edizioni/Corsi	Figura da individuare	N.ro ore ad edizione/corso	UCS – Lordo Stato		
A. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM	A. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	n. 3 di matematica	Esperto	20h	€ 79,00/h		
			Tutor	20h	€ 34,00/h		
		n. 3 di scienze naturali	Esperto	20h	€ 79,00/h		
			Tutor	20h	€ 34,00/h		
		n. 2 di Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	Esperto	20h	€ 79,00/h		
			Tutor	20h	€ 34,00/h		
	B. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 2 di STEM	Esperto	10h	€ 79,00/h		
			C. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 2 di Lingua inglese	Esperto	40h	€ 79,00/h
					Tutor	40h	€ 34,00/h
				n. 1 di Lingua spagnola	Esperto	40h	€ 79,00/h
Tutor	40h	€ 34,00/h					



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO
C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0007181/U del 03/10/2024 11:14 IV.5.2 - Progetti PNRR





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

De Rogatis - Fioritto

Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” – 71015 San Nicandro Garganico (FG)

Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525

Sito Web: www.derogatisfioritto.edu.it



I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC13.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

Linea di intervento	Tipologia attività	N.ro Edizioni/Corsi	Figura da individuare	N.ro ore ad edizione/corso	UCS – Lordo Stato
B Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento	1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio	n. 1 di Lingua inglese	Esperto	30h	€ 122,00
	2. Corsi annuali di metodologia CLIL rivolti a docenti in servizio	n. 1 di Lingua inglese	Esperto	14h	€ 122,00

15

- I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.
- Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
- Qualora il candidato utilmente inserito in una delle graduatorie di cui al presente avviso per l'a.s. successivo o successivi al 2024/25 cessi il suo rapporto di lavoro con l'istituzione scolastica, venga trasferito, a domanda o d'ufficio, in altra istituzione scolastica, o venga posto in quiescenza, qualora l'incarico a personale interno dell'Istituto De Rogatis-Fioritto non sia stato ancora conferito, il candidato verrà depennato dalla graduatoria in cui è stato inserito in quanto dipendente dell'istituzione scolastica.
- Qualora il candidato utilmente inserito in una delle graduatorie di cui al presente avviso per l'a.s. successivo o successivi al 2024/25 cessi il suo rapporto di lavoro con l'istituzione scolastica, venga trasferito, a domanda o d'ufficio, in altra istituzione scolastica, o venga posto in quiescenza, qualora l'incarico a personale interno sia stato già conferito, il suddetto incarico varrà solo per l'a.s. di riferimento e non per quello successivo.

6. DURATA DELL'INCARICO

- Fermo restando il rispetto delle tempistiche stabilite dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, l'attività complessiva oggetto dell'incarico avrà una durata pari alla durata del progetto.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

7. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno idoneo allo svolgimento degli incarichi di *esperto e di tutor*
 - Il personale interno può ricoprire più incarichi fino ad esaurimento corsi, secondo quanto stabilito dal precedente art. 2 del presente avviso
 - Qualora all'avviso di cui alla lettera a) non risponda nessun candidato e/o sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, il Dirigente scolastico potrà ricorrere ad una delle tre seguenti procedure:
 - al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche, tramite avviso pubblicato sul sito web dell'Istituto, con il quale si manifesti l'intenzione di far ricorso ad un docente in servizio presso altre istituzioni; b) al conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno; c) ad affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs 36/2023.

8. ESCLUSIONI

- Non saranno prese in considerazione e pertanto saranno escluse dalla valutazione le domande:
 - pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione;
 - pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione;
 - di candidati privi dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso di selezione;
 - sprovviste della scheda di valutazione per ogni incarico richiesto (Allegato B) e/o del curriculum vitae formato europeo (Allegato C) e/o del documento di riconoscimento in corso di validità;
 - sprovviste della Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Responsabile del Progetto e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso (*tale dichiarazione è già presente nell'Allegato A – pertanto, è necessario crociare la casella corrispondente*).



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO

C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA

Prot. 0007181/U del 03/10/2024 11:14 IV.5.2 - Progetti PNRR





9. COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione di valutazione delle candidature è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

10. CODICE DI COMPORTAMENTO

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, dal DPR 16/04/2013, n. 62 come modificato dal DPR 13 giugno 2023, n. 81.

11. PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

1. La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituto di istruzione Secondaria Superiore *De Rogati-Fioritto* di San Nicandro Garganico.

12. RESCISSIONE DELL'INCARICO

1. L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con l'incarico conferito nei confronti delle figure coinvolte qualora, a proprio giudizio, nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modificano la situazione esistente all'atto del conferimento dell'incarico o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine. Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:
 - a. l'assenza dalle attività programmate;
 - b. il ritardo nello svolgimento delle attività;
 - c. la negligenza.

13. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 secondo l'informativa consultabile sul sito web dell'Istituto, al seguente indirizzo: <https://www.derogatisfioritto.edu.it/index.php/trattamento-dati-personali>

14. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Francesco Giuseppe Donataccio, e-mail istituzionale: fgis007003@istruzione.it.

15. PUBBLICITÀ

1. Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line dell'istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito Web dell'Istituto: www.derogatisfioritto.edu.it
2. Le Graduatorie verranno pubblicate sul sito Web dell'Istituto: www.derogatisfioritto.edu.it

16. NORME DI RINVIO

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.
2. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

Si allegano:

1. Allegato A: Istanza di partecipazione
2. Allegato B: Griglia di valutazione per la candidatura
3. Allegato C: Formato Europeo per il *Curriculum vitae*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco G. DONATACCIO

Firmato digitalmente





ALLEGATO A – Istanza di partecipazione³

AL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'IISS De Rogatis-Fioritto

Via Marconi – Villaggio Studentesco Dr. Vincenzo Zaccagnino 71015 - San Nicandro Garganico (Fg)

1

Il/La sottoscritto/a: _____, nato/a a _____ (____) il _____ e residente a _____, prov. _____, in via _____, n. _____, CF n. _____, in servizio nell'IISS De Rogatis-Fioritto di San Nicandro Garganico

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione del seguente incarico (crociare i riquadri che interessano):

Table with 4 columns: Linea di intervento, Tipologia attività, Edizione/Corso, Incarico richiesto. It lists various STEM and linguistic activities and the corresponding roles of 'Esperto' or 'Tutor'.

nell'ambito del progetto dal titolo Competenze STEM e linguistiche - codice avviso/decreto M4C1|3.1-2023-1143-P-37495

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
• ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
• sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

(crociare i riquadri che interessano):

[] di essere cittadino/a italiano/a / di uno degli Stati membri dell'Unione Europea: _____ (specificare quale) (cancellare la voce che non interessa)

3 Con una sola istanza di partecipazione (Allegato A) è possibile candidarsi per più tipologie di incarichi, allegandovi tante griglie di valutazione (Allegato B) quante sono le figure per le quali ci si candida.

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: M4C1|3.1-2023-1143-P-37495 - CUP: F54D23002800006





- di essere in godimento dei diritti civili e politici
- di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- di prestare servizio per il corrente anno scolastico **2024/2025** nell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore *De Rogatis-Fioritto* nella sede di *San Nicandro Garganico / Cagnano Varano* (cancellare la voce che non interessa) in qualità di *docente con contratto a tempo determinato/indeterminato* (cancellare la voce che non interessa)
- di prestare attività lavorativa autonoma: _____, autorizzata con nota: _____
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze elencati nell'allegato *curriculum vitae*
- di essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:

per l'esperto madrelingua inglese/spagnolo:

- nota (2) dell'art. 2, comma 3, lettera a), caso a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel seguente Paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale:

- Laurea conseguita nel seguente Paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale:
_____ conseguita il _____ presso l'Università di _____
con votazione _____

- nota (2) dell'art. 2, comma 3, lettera a), caso b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel seguente Paese in cui la lingua inglese è lingua ufficiale:
_____ unitamente a
- Laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, ossia:
- Laurea conseguita nel precedente ordinamento
- Laurea specialistica
- Laurea magistrale
di durata _____ in _____
_____ conseguita il _____ presso l'Università di _____
_____ con _____ votazione _____ unitamente a _____
- Certificazione di lingua inglese almeno di livello C1 conseguita il _____ presso _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC13.1-2023-1143 - P-37495 - CUP: F54D23002800006





per tutte le altre tipologie di formatore (incluso l'esperto non di madrelingua inglese/spagnolo):

Laurea conseguita nel precedente ordinamento
 Laurea specialistica
 Laurea magistrale
 di _____ durata _____ in _____
 _____ conseguita il _____ presso l'Università di _____
 _____ con votazione _____

Documentata competenza sulla metodologia CLIL: _____

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso.
- di aver preso visione integrale dell'avviso di selezione del progetto dal titolo *Competenze STEM e linguistiche – codice avviso/decreto M4C1|3.1-2023-1143-P-37495*, pubblicato dal Dirigente scolastico dell'Istituto *De Rogatis-Fioritto* di San Nicandro Garganico, ed in particolare, di essere consapevole:
 - a. delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura.

Allegati:

- a) *Curriculum vitae* (datato e sottoscritto)
- b) n. _____ griglia/e di valutazione (datata/e e sottoscritta/e)
- c) Documento di riconoscimento in corso di validità

Data _____

Firma _____





ALLEGATO B – Griglia di valutazione

a) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Matematica:

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in sostegno disciplinare in Matematica			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti della matematica nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso della matematica della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 5 punti/100 punti)			
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 5 ; si valuta un solo titolo)			
4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti)			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 15 Buono punti 20 Ottimo punti 30			
Totali			

1

Data, _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006





b) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Scienze naturali:

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in <i>sostegno disciplinare in Scienze naturali</i>			
	A cura del candidato		Reservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle scienze naturali nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso delle scienze naturali della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 5 punti/100 punti)			
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 5 ; si valuta un solo titolo)			
4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti)			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 15 Buono punti 20 Ottimo punti 30			
Totale			

2

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

Data, _____

Firma _____





c) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione:

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in <i>sostegno disciplinare in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione</i>			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi		
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4		
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6		
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.		
3. Certificazioni informatiche (Massimo 5 punti/100 punti)			
a)	Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)		
b)	Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 5 ; si valuta un solo titolo)		
4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)			
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15		
b)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10		
5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti)			
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 15 Buono punti 20 Ottimo punti 30		
Totali			

3

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

Data, _____

Firma _____





d) Docente/experto in sostegno disciplinare in STEM:

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in sostegno disciplinare in STEM			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti STEM (di materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario in una delle classi di concorso delle STEM (materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 5 punti/100 punti)			
a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 5 ; si valuta un solo titolo)			
4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti)			
a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 15 Buono punti 20 Ottimo punti 30			
Totale			

4

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

Data, _____

Firma _____





e) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese (madrelingua):

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in sostegno disciplinare in Inglese (madrelingua) – Linea di intervento A:			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Titolo di accesso (Massimo 15 punti/70 punti) – si valuta uno solo dei titoli di cui alla lettera A o B			
A. Titolo di accesso di cui alla nota (2) dell'art. 2, comma 3, lettera a), caso a): laurea			
a) Diploma di laurea conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale (si valuta un solo titolo; fino ad un massimo di punti 15 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 5 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 11 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 15 per la votazione riportata di 110 con lode su 110) – Ogni altra valutazione sarà rapportata a 110.			
B. Titolo di accesso di cui alla nota (2) dell'art. 2, comma 3, lettera a), caso b): diploma unitamente a laurea accompagnata da certificazione almeno di livello C1			
a) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale (si valuta un solo titolo in alternativa a quello di cui al precedente punto 1a; fino ad un massimo di punti 15 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 70/100; punti 5 per la votazione riportata compresa tra 71 e 80 su 100; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 81 e 90 su 100; punti 11 per la votazione riportata compresa tra 91 e 99 su 100; punti 15 per la votazione riportata di 100 e 100 con lode su 100) – ogni altra votazione sarà rapportata a 100.			
2. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (Massimo 15 punti/70 punti)			
a) Riconoscimento di Enti Certificatori di lingua inglese, come esaminatore per il conseguimento della relativa certificazione (punti 15 ; si valuta un solo titolo)			
3. Pubblicazioni attinenti alla lingua inglese (Massimo 5 punti/70 punti)			
a) Per ogni pubblicazione attinente all'incarico da svolgere (fornire titolo, casa editrice, anno di pubblicazione) punti 1			
4. Comprovata e documentata esperienza di docenza di lingua inglese (Massimo 30 punti/70 punti)			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della disciplina attinente al modulo (punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 24)* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
5. Comprovata e documentata esperienza lavorativa nella lingua inglese (Massimo 5 punti/70 punti)			
a) Lavoro svolto in aziende private in settore attinente al modulo (punti 1 per ogni incarico svolto)			
Totali			

5

Data, _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC13.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006





f) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese (non di madrelingua):

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in <i>sostegno disciplinare in Inglese (non di madrelingua)</i> - Linea di intervento A			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 30 punti/100 punti)			
a)			
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AB24 nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b)			
Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c)			
Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
d)			
Con riferimento al <i>Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione</i> (che divide la conoscenza di una lingua in sei livelli: dal più basso al più alto A1, A2, B1, B2, C1, C2) o equivalenti, per il possesso della certificazione per la lingua inglese del livello C2 punti 10			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)			
Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso AB24 della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)			
a)			
Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
b)			
Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
4. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a)			
Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 10 Buono punti 15 Ottimo punti 25			
Totali			

6

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC13.1-2023-1143- P-37495 – CUP- F54D23002800006

Data, _____

Firma _____





g) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Spagnolo (madrelingua):

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in sostegno disciplinare in Spagnolo (madrelingua) – Linea di intervento A:			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Titolo di accesso (Massimo 15 punti/70 punti) – si valuta uno solo dei titoli di cui alla lettera A o B			
A. Titolo di accesso di cui alla nota (2) dell'art. 2, comma 3, lettera a), caso a): laurea			
a) Diploma di laurea conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua spagnola è lingua ufficiale (si valuta un solo titolo; fino ad un massimo di punti 15 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 5 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 11 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 15 per la votazione riportata di 110 con lode su 110) – Ogni altra valutazione sarà rapportata a 110.			
B. Titolo di accesso di cui alla nota (2) dell'art. 2, comma 3, lettera a), caso b): diploma unitamente a laurea accompagnata da certificazione almeno di livello C1			
a) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua spagnola è lingua ufficiale (si valuta un solo titolo in alternativa a quello di cui al precedente punto 1a; fino ad un massimo di punti 15 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 70/100; punti 5 per la votazione riportata compresa tra 71 e 80 su 100; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 81 e 90 su 100; punti 11 per la votazione riportata compresa tra 91 e 99 su 100; punti 15 per la votazione riportata di 100 e 100 con lode su 100) – ogni altra votazione sarà rapportata a 100.			
2. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (Massimo 15 punti/70 punti)			
a) Riconoscimento di Enti Certificatori di lingua spagnola, come esaminatore per il conseguimento della relativa certificazione (punti 15 ; si valuta un solo titolo)			
3. Pubblicazioni attinenti alla lingua spagnola (Massimo 5 punti/70 punti)			
a) Per ogni pubblicazione attinente all'incarico da svolgere (fornire titolo, casa editrice, anno di pubblicazione) punti 1			
4. Comprovata e documentata esperienza di docenza di lingua spagnola (Massimo 30 punti/70 punti)			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso della disciplina attinente al modulo (punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 24)* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
5. Comprovata e documentata esperienza lavorativa nella lingua inglese (Massimo 5 punti/70 punti)			
a) Lavoro svolto in aziende private in settore attinente al modulo (punti 1 per ogni incarico svolto)			
Totali			

7

Data, _____

Firma _____

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC13.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006





h) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Spagnolo (non di madrelingua):

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in <i>sostegno disciplinare in Spagnolo (non di madrelingua) - Linea di intervento A</i>			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 30 punti/100 punti)			
a)			
Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AC24 nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b)			
Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c)			
Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
d)			
Con riferimento al <i>Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione</i> (che divide la conoscenza di una lingua in sei livelli: dal più basso al più alto A1, A2, B1, B2, C1, C2) o equivalenti, per il possesso della certificazione per la lingua spagnola del livello C2 punti 10			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)			
Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso AC24 della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)			
a)			
Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
b)			
Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10			
5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a)			
Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 10 Buono..... punti 15 Ottimo punti 25			
Totali			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

Data, _____

Firma _____





i) Docente/esperto in sostegno disciplinare in Inglese:

Griglia per la valutazione dei docenti esperti in <i>sostegno disciplinare in Inglese (non di madrelingua)</i> - Linea di intervento B			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 30 punti/100 punti)			
a)	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AB24 nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi NB: Si ricorda che il titolo di accesso è la laurea per la AB24 congiunto a documentata competenza sulla metodologia CLIL		
b)	Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4		
c)	Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6		
d)	Con riferimento al <i>Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione</i> (che divide la conoscenza di una lingua in sei livelli: dal più basso al più alto A1, A2, B1, B2, C1, C2) o equivalenti, per il possesso della certificazione per la lingua inglese del livello C2 punti 10		
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a)	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso AB24 della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.		
3. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 25 punti/100 punti)			
a)	Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15		
b)	Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 10		
4. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 25 punti/100 punti)			
a)	Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (descrittori: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficiente..... punti 0 Sufficiente punti 5 Discreto punti 10 Buono punti 15 Ottimo punti 25		
Totali			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

Data, _____

Firma _____





j) Tutor dei percorsi formativi di *matematica, scienze naturali e tecnologie dell'informazione e della comunicazione*:

Griglia per la valutazione dei Tutor dei percorsi formativi di:			
<input type="checkbox"/> matematica <input type="checkbox"/> scienze naturali <input type="checkbox"/> tecnologie dell'informazione e della comunicazione (crociare la voce che interessa)			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per gli insegnamenti STEM (di materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nelle discipline STEM (materie scientifiche, matematiche, tecnologiche, informatiche) della scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)			
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
c) Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 30 punti/100 punti)	N.ro	Punti	Tot. punti
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15			
Totali			

10

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC13.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

Data, _____

Firma _____





k) Tutor dei percorsi formativi di inglese:

Griglia per la valutazione dei Tutor dei percorsi formativi di inglese – Linea di intervento A.			
	A cura del candidato		Riservato alla Commissione
	N.ro	Punti	Tot. punti
1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea specialistica ovvero diploma di laurea magistrale di cui al nuovo ordinamento universitario valido quale titolo di studio di accesso per la classe di concorso AB24 nelle scuole secondarie di secondo grado. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi			
b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4			
c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6			
2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)			
a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso AB24 nella scuola secondaria di secondo grado; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato nelle suddette classi di concorso nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.			
3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)			
a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo)			
b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo)			
4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)			
a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 6 punti)			
b) Per ogni anno di incarico di membro del Team antibullismo punti 2 (fino ad un massimo di punti 6)			
c) Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)			
5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative e sul tutoraggio/orientamento (Massimo 30 punti/100 punti)			
a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 15)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15			
b) Per il conseguimento dell'attestato del corso di formazione per tutor/orientatore di cui al DM 328/2023 punti 15			
Totali			

I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto - San Nicandro Garganico – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto: MAC113.1-2023-1143- P-37495 – CUP: F54D23002800006

Data, _____

Firma _____



ALLEGATO C CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Data di nascita

Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

Pagina 1 - Curriculum vitae

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO
C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

A997B80 - GESTIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA
Prot. 0007181/U del 03/10/2024 11:14 IV.5.2 - Progetti PNRR



- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

ALTRO (PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, SEMINARI,
PUBBLICAZIONI,
COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC.
ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE
CHE IL COMPILANTE RITIENE
DI DOVER PUBBLICARE)

[Indicare la lingua]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

