



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**De Rogatis - Fioritto**

**Via Marconi – Villaggio studentesco “Dr. V. Zaccagnino” –  
71015 San Nicandro Garganico (FG) Tel. 0882/472582 Fax 0882/476525**

**Siti Web: [www.derogatisfioritto.it](http://www.derogatisfioritto.it)**



Prot. n. 2079/C29a

15/05/2015

**ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

## **Documento finale del Consiglio di Classe**

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

**Istituto Tecnico Economico**

**Classe 5<sub>a</sub> A**

**IL COORDINATORE**  
**Prof. Antonio De Filippis**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Francesco Donataccio**

**II CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Materia d'insegnamento</b>	<b>Firma</b>
DONATACCIO	FRANCESCO	DIRIGENTE SCOLASTICO	
DE LUCA	CAROLINA	ITALIANO STORIA	
RUSSO	ANNA	FRANCESE	
DE FILIPPIS	ANTONIO	INGLESE	
RUSSO	LEONARDO	DIRITTO E SCIENZE DELLE FINANZE	
D'ORSI	MARIA ASSUNTA	MATEMATICA	
IANNACONE	CIRO	ECONOMIA AZIENDALE	
MASTROPASQUA	PALMA	RELIGIONE	
CURATOLO	GIUSEPPINA	EDUCAZIONE FISICA	

## QUADRO ORARIO

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
ITALIANO	3
STORIA	2
FRANCESE	3
INGLESE	3
MATEMATICA	3
ECONOMIA AZIENDALE	8
DIRITTO	3
ECONOMIA ( SCIENZE DELLE FINANZE)	3
RELIGIONE	1
EDUCAZIONE FISICA	2

**ELENCO CANDIDATI**  
**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>
BORAZIO	VINCENZO
CRISTINO	MATTEO
DE LUCA	MARIA GRAZIA
DE PILLA	ROSA
GIAGNORIO	ANGELO
GRIFA	COSTANTINO
MASCOLO	FRANCESCO
MASTROPRIMIANO	GIULIA
MUSCETTOLA	FRANCESCA
PANZONE	EMANUELA
RUSSO	DAVIDE
SCANZANO	VINCENZO
SCIOTTA	GRAZIANO
SOCCIO	MARZIO
SOLIMANDO	VINCENZO
TENACE	VINCENZO

## **INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

### **PROFILO**

Il Diplomato ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo finanziari e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche ed informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, il Diplomato è in grado di:

- Rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali e internazionali;
- Redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- Gestire adempimenti di natura fiscale;
- Collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- Svolgere attività di marketing;
- Collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- Utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

### **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO EXCURSUS STORICO**

(Comprese attività progettuali svolte negli anni, viaggi di istruzione e visite guidate)

La classe 5<sup>^</sup> A - ITE è formata da 16 alunni (5 ragazze e 11 ragazzi) tutti provenienti dalla 4<sup>^</sup> A (ITE), di varia provenienza socio culturale e diversamente dotati nelle capacità di apprendimento e nella preparazione di base. La classe, ben affiatata e caratterizzata da un comportamento generalmente corretto sotto il profilo disciplinare, ha evidenziato attenzione allo sviluppo dei rapporti umani e di solidarietà, anche se non tutti gli alunni sono stati ugualmente disponibili ad un dialogo educativo costruttivo. Il processo di crescita e di maturazione individuale non del tutto adeguato, ha portato a risultati poco soddisfacenti per la maggior parte degli alunni. Il profitto complessivo è da considerarsi non del tutto positivo. Pochi alunni hanno mostrato interesse e impegno costanti e presentano una preparazione pienamente positiva. Gli altri, a causa di un impegno discontinuo, hanno raggiunto risultati mediocri o che rasentano la sufficienza. La frequenza è stata regolare per gran parte della classe.

## **OBIETTIVI SPECIFICI PROGRAMMATI**

### **OBIETTIVI COMPORTAMENTALI**

Il Consiglio di classe, in fase di programmazione iniziale, ha fissato i seguenti obiettivi trasversali, che gli alunni devono raggiungere:

- intervenire rispettando le precedenza;
- accettare il confronto con gli altri;
- usare un linguaggio decoroso;
- esprimere le proprie opinioni rispettando quelle altrui;
- arrivare in classe in orario;
- non allontanarsi dalla classe senza l'autorizzazione dell'insegnante;
- partecipare al dialogo educativo;
- approfondire in tutte le discipline un impegno adeguato al raggiungimento degli obiettivi;
- mantenere pulite ed ordinate e non danneggiare le strutture in dotazione;
- avere cura degli strumenti di lavoro propri, altrui e di quelli a disposizione della scuola.

### **OBIETTIVI COGNITIVI**

Gli obiettivi cognitivi, in termini di conoscenze, competenze e abilità, individuati in fase di programmazione, sono i seguenti:

- interpretare i concetti trasversali negli ambienti in cui vengono utilizzati;
- risolvere situazioni e problemi nuovi con gli elementi acquisiti;
- avvalersi delle proprie conoscenze per risolvere problemi in ambienti conosciuti;
- valutare l'aderenza di un'argomentazione ai dati e ai vincoli posti;
- saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specifici delle singole discipline;
- analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi da risolvere;
- fare uso dei contenuti presentati per sviluppare l'abilità di comprensione, di applicazione, di analisi, di sintesi e di rielaborazione, evitando di accontentarsi del nozionismo mnemonico.

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

#### **Capacità**

Il Consiglio di classe ha inteso, per capacità, l'utilizzazione significativa e responsabile di determinate competenze in situazioni organizzative in cui interagiscono più fattori e/o più soggetti per assumere una decisione. Si tratta, dunque, di capacità elaborative, logiche e critiche, le quali consistono nella:

- 1 capacità di analizzare situazioni e rappresentarle;
- 2 capacità di analisi critica;
- 3 capacità di organizzare le proprie conoscenze.

#### **Competenze**

Il Consiglio di classe ha ritenuto che l'alunno doveva essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche e produrre nuovi "oggetti" (inventare, creare,) e per applicare, quindi, concretamente le conoscenze teoriche a livello individuale.

In concreto, “il saper fare” richiesto si riassume nel saper:

- 1 individuare le operazioni che caratterizzano la gestione aziendale;
- 2 acquisire tecniche operative relative alle singole discipline;
- 3 usare la propria lingua nei diversi ambienti della comunicazione.

### **Conoscenze**

Poiché la conoscenza è la base di ogni processo di apprendimento, essa è intesa come la capacità dello studente di richiamare alla memoria fatti particolari e generali, metodi e processi, modelli, strutture, classificazioni.

Gli obiettivi basilari richiesti possono essere così sintetizzati:

- adeguata cultura generale e conoscenza di appropriato linguaggio generale e specifico,
- acquisizione consapevole dei contenuti fondamentali delle discipline,
- conoscenza complessiva della gestione delle imprese per ciò che attiene gli strumenti operativi : economia, contabilità e diritto.

## **OBIETTIVI SPECIFICI PROGRAMMATI NELLE SINGOLE DISCIPLINE**

### **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

Gli obiettivi da perseguire sono in linea di continuità con quelli raggiunti nel biennio, rispetto ai quali si caratterizzano per i livelli maggiore complessità e di più ampia articolazione. Essi fanno riferimento a tre settori: a) analisi e contestualizzazione dei testi. b) riflessione sulla letteratura e sua prospettiva storica. c) competenze e conoscenze linguistiche.

Lo studente dovrà essere in grado di sapere:

1. Condurre una lettura diretta del testo e di interpretarlo nel suo significato.
2. Collocare il testo in un quadro di confronti e relazioni riguardanti altre opere dello stesso o di altri autori; altre espressioni artistiche; o il più generale contesto storico del tempo.
3. Potenziare ed affinare le capacità espressive.

### **STORIA**

1. Favorire, attraverso il confronto con l'esperienza umana e sociale delle generazioni precedenti, la ricerca e l'acquisizione, da parte degli studenti, di una identità culturale e sociale.
2. Favorire l'acquisizione di una mentalità storica nell'affronto del presente e di un atteggiamento attivo nei confronti del passato.
3. Offrire conoscenze relative alla genesi dell'uomo e della civiltà europea e delle più importanti espressioni culturali del pianeta.

### **INGLESE**

- Acquisire una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;
- Orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua straniera relative al settore di indirizzo;
- Produrre lettere di carattere generale e specifico all'indirizzo con sufficiente coerenza e coesione;
- Saper conversare su situazioni commerciali;
- Saper redigere curricula personali;
- Trasporre testi scritti di argomento tecnico-commerciale dalla lingua inglese in italiano e viceversa.

## **FRANCESE**

L'insegnamento della lingua straniera sarà impostato in maniera tale da mettere lo studente in grado di:

- Orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua straniera relative al settore di indirizzo;
- Produrre lettere di carattere generale e specifico all'indirizzo con sufficiente coerenza e coesione;
- Saper conversare su situazioni commerciali;
- Saper redigere curricula personali;
- Trasporre testi scritti di argomento tecnico-commerciale dalla lingua francese in italiano e viceversa.

## **MATEMATICA**

- consolidare e sviluppare le capacità logiche e di ragionamento coerente;
- acquisire la capacità di analizzare un problema e risolverlo;
- elaborare dati e saperli rappresentare in maniera sintetica;
- abituare alla precisione di linguaggio.

## **ECONOMIA AZIENDALE**

Lo studente deve essere in grado di:

- conoscere tutto il sistema informativo aziendale;
- acquisire una generale visione dell'intero processo di funzionamento dell'azienda;
- comprendere la necessità di tenere sotto controllo lo svolgimento della gestione aziendale;
- comprendere il bilancio in tutti i suoi aspetti;
- comprendere il sistema finanziario e le banche, le operazioni bancarie, di raccolta ed impiego fondi;
- comprendere la struttura e il contenuto del bilancio delle banche.

## **DIRITTO E SCIENZA DELLE FINANZE**

Alla fine della classe quinta è essenziale che chi studia queste discipline sappia:

- riconoscere lo "specifico" del diritto distinguendo ciò che è giuridicamente rilevante da ciò che invece non lo è;
- conoscere l'evoluzione storica dello Stato e il ruolo degli organi costituzionali;
- conoscere e comprendere gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica, gli effetti economici dell'imposizione fiscale e la struttura dei principali tributi;
- conoscere la struttura e i principi giuridici del bilancio statale.

## **EDUCAZIONE FISICA**

- migliorare le qualità fisiche;
- acquisire le capacità operative e sportive;
- conoscere le norme elementari di comportamento per prevenire infortuni.

## **RELIGIONE**

- favorire la crescita e la valorizzazione dell'alunno nella formazione religiosa

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

### **1. Congruo numero di verifiche**

- 4 per le discipline che prevedono lo scritto e l'orale (2 per lo scritto e 2 per l'orale);
- 3 per le discipline che prevedono solo prove orali, grafiche o pratiche.

### **2. Valutazione**

Si riporta la tabella di corrispondenza dei voti decimali con i livelli di prestazione presente nel Piano dell'Offerta Formativa; per le griglie di valutazione relative alle prove scritte, si fa espresso riferimento a quelle contenute nel P.O.F.

<b>Voto</b>	<b>Conoscenze disciplinari</b>	<b>Applicazione di regole</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Capacità elaborative e logico-critiche</b>	<b>Esposizione</b>
<b>1 - 2</b>	Nessuna conoscenza dell'argomento proposto	Incapacità di comprensione del testo e applicazione di regole	Inesistente	Inesistente	Lacunosa e caotica
<b>3</b>	Caotiche e gravemente parziali	Confusa e gravemente lacunosa	Non pertinente, imprecisa	Inconsistente	Disarticolata, confusa e semplicistica
<b>4</b>	Parziali e frammentarie	Sostanzialmente difficoltosa	Parziale, confusa e disorganica	Frammentaria e scorretta	Carente sul piano morfosintattico e terminologico
<b>5</b>	Incomplete, superficiali, imprecise, mnemoniche	Lenta, incerta e caratterizzata da alcuni errori	Bisognosa di guida, riproduttiva, mnemonica ma ordinata	Approssimativa, parziale	Comprensibile ma con qualche errore morfosintattico
<b>6</b>	Essenziali, connesse agli argomenti basilari	Sostanzialmente corretta con evidente controllo delle tecniche	Incentrata sugli snodi concettuali più evidenti; semplice e ordinata la sintesi	Organica e accettabile	Semplice ma essenzialmente ordinata e corretta
<b>7</b>	Complete e puntuali	Completa e precisa in compiti semplici e di media difficoltà	Capacità di individuare le connessioni logiche; la sintesi puntuale ed esaustiva	Significativa nei collegamenti e coerente	Semplice ma essenzialmente ordinata e corretta
<b>8</b>	Complesse e precise	Puntuale, corretta e chiara	Accurata e logico-consequenziale; appropriata ed efficace la sintesi	Personalizzata, coerente, articolata	Corretta e sostanzialmente articolata
<b>9</b>	Complete e approfondite	Precisa, corretta e ricca	Autonoma e accurata; creativa e personale	Ricca e approfondita	Personale, chiara e corretta
<b>10</b>	Approfondite, estese ed	Precisa, corretta ed arricchita di elementi di	Autonoma, originale, creativa con capacità di	Ricca di apporti personali e originali	Varia, corretta, originale, chiara e

	accurate	originalità	astrazione		autonoma
--	----------	-------------	------------	--	----------

## 5 GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA B+C (Questionario a risposta aperta e a risposta multipla )

Indicatori	Voto
Per ogni risposta esatta ( tipologia c )	0.25
Per ogni risposta sbagliata ( tipologia c )	0
Per ogni risposta non data ( tipologia c )	0
Congruenza con la traccia - Conoscenza di regole - Capacità di applicarsi al caso specifico - Correttezza di esecuzione ( tipologia b )	0 - 1

### TIPOLOGIA TERZA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO (Simulazioni)

I candidati hanno svolto per la terza prova scritta degli esami conclusivi, la seguente tipologia di prove simulate:

- Tipologia B+C ( quesiti a risposta aperta e quesiti a risposta multipla ) utilizzate cumulativamente. Discipline coinvolte: Storia; Inglese; Economia; Francese; Educazione Fisica, Diritto. Per ogni disciplina ( quesiti n. 2 per la tipologia B e quesiti n. 4 per la tipologia C, per un totale di n. 6 quesiti ). Totale quesiti proposti : n. 30.

La valutazione è stata effettuata secondo i seguenti criteri:

Tipologia B+C: per i quesiti a risposta aperta massimo punti 1 a quesito; per i quesiti a risposta multipla punti 0,25 per risposta esatta per tutte le discipline.

La prima simulazione è stata effettuata il 17 marzo 2015; la seconda simulazione è stata effettuata il 27 aprile 2015, come da verbale del Consiglio di classe.

### CREDITO SCOLASTICO E CREDITO FORMATIVO

#### Attività integrative

All'interno della classe, un nutrito gruppo di alunni ha partecipato allo stage linguistico per il conseguimento della certificazione Cambridge B1 in Inglese tenutosi dal 25 ottobre al 15 novembre 2014 presso Speak –up school di Londra. Durante lo stage, gli alunni hanno sempre dato prova di impegno serio e partecipe.

#### Documento della classe 5A ITE - A.S. 2014/2015 relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso

ATTIVITA' DISCIPLINARE
Materia: Storia
Docente: De Luca Carolina

Numero di ore di lezione settimanali: 2
---

Numero di ore annuali previste: 66

Numero di ore annuali svolte: 54

CONTENUTI: I problemi dell'Italia unita, la seconda rivoluzione industriale, la sinistra al potere, Giolitti, il Colonialismo, la Rivoluzione russa, l'Europa e il mondo dopo il conflitto, il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo, gli Stati Uniti e la crisi del '29, il fascismo al potere, il regime fascista, la crisi della Germania e il Nazismo, la seconda guerra mondiale, Il secondo dopoguerra, il mondo nell'epoca della "guerra fredda".

TEMPI:

1° Quadrimestre

2° Quadrimestre

METODI:

Lezione frontale: Si

Lezione interattiva:

Lavori di gruppo:

Altro (precisare):

MEZZI:

Libri adottati: Fossati/Luppi/Zanette – Parlare di Storia 3- Il Novecento e il mondo contemp.

Audiovisivi:

Riviste: Si

Altro (precisare): Fotocopie

SPAZI:

Aula: Si

Aula magna:

Laboratori:

Altro (precisare):

VALUTAZIONE

CRITERI: cfr. la tabella allegata

STRUMENTI (precisare): Colloqui individuali frequenti, questionari.

OBIETTIVI RAGGIUNTI: Gli obiettivi prefissati sono stati parzialmente raggiunti. Tre alunni, grazie ad un impegno regolare e ad una partecipazione sufficientemente motivata, hanno una conoscenza abbastanza chiara ed organica delle essenziali vicende storiche, riuscendo in genere senza difficoltà ad individuare in essi fra le cause e gli effetti degli eventi storici e giungendo ad una visione obiettiva sia degli avvenimenti passati che di quelli contemporanei. Alcuni alunni, a causa di un impegno saltuario e superficiale, hanno assimilato in modo frammentario i contenuti. Il resto della classe non ha mai partecipato al dialogo educativo.

Il Docente: Carolina De Luca

## ATTIVITA' DISCIPLINARE

Materia: Italiano

Docente: De Luca Carolina

Numero di ore di lezione settimanali: 3

Numero di ore annuali previste: 99

Numero di ore annuali svolte: 78

### CONTENUTI:

G.Leopardi -  
Il Naturalismo - Il Realismo russo - Il Naturalismo  
Italiano - Flaubert - Capuana - Verga - De Roberto -  
La Scapigliatura - Il Decadentismo - Baudelaire -  
Pascoli - Il Crepuscolarismo- I Vociani - Futurismo  
Italo Svevo-Ermetismo-G.Ungaretti-E.Montale-  
S.Quasimodo-U.Saba.

### TEMPI:

1° Quadrimestre

2° Quadrimestre

### METODI:

Lezione frontale: Si

Lezione interattiva:

Lavori di gruppo:

Altro (precisare):

### MEZZI:

Libri adottati: Libro della letteratura 3/1 e 3/2 di Baldi/Giusso/Razetti/Zaccaria - Paravia

Audiovisivi:

Riviste: Si

Altro (precisare): Fotocopie

### SPAZI:

Aula: Si

Aula magna:

Laboratori:

Altro (precisare):

### VALUTAZIONE

CRITERI: cfr. la tabella allegata

STRUMENTI (precisare): Colloqui individuali frequenti,questionari,varie tipologie di prova scritta.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI:** Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti parzialmente. Quattro alunni hanno dimostrato di sapere utilizzare in modo sufficientemente corretto le quattro abilità linguistiche; di saper svolgere una relazione orale su un argomento appositamente preparato; di sapere acquisire selettivamente, raccogliere e ordinare informazioni da testi diversi; di saper redigere relazioni su tematiche di interesse personale, culturale, sociale ed

economico ; di saper rielaborare criticamente i contenuti. Il resto della classe non ha mai partecipato al dialogo educativo ed ha assimilato in modo frammentario i contenuti, a causa di un impegno piuttosto superficiale e/o di carenze di base.

Il Docente: De Luca Carolina

#### ATTIVITA' DISCIPLINARE

Materia: Diritto

Docente: Leonardo Russo

Numero di ore di lezione settimanali: 3

Numero di ore annuali previste: 99

Numero di ore annuali svolte: 86

#### CONTENUTI:

Lo Stato: le forme di governo e di Stato  
La Costituzione e i principi fondamentali  
I partiti politici; i sistemi elettorali; il referendum  
Il Parlamento e la funzione legislativa  
Il Governo ed il Presidente della Repubblica  
La Corte Costituzionale: natura ed attribuzioni  
Le autonomie territoriali: le Regioni  
Gli altri enti pubblici territoriali: i Comuni e le Province

#### TEMPI:

settembre  
ottobre  
novembre  
dicembre - gennaio  
febbraio  
marzo  
aprile  
maggio

#### METODI:

Lezione frontale: si  
Lezione interattiva: si  
Lavori di gruppo: no  
Altro (precisare):

#### MEZZI:

Libro adottato: Le pagine del Diritto Vol.3A - Federico del Giudice - Simone per la Scuola  
Audiovisivi: no  
Riviste: no  
Altro (precisare): consultazione Costituzione Repubblicana

#### SPAZI:

Aula: si  
Aula magna: no

Laboratori:si, ma in modo saltuario  
Altro (precisare):

#### VALUTAZIONE

CRITERI: cfr. la tabella allegata

STRUMENTI (precisare):verifiche formative, interrogazioni, prove strutturate

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI:

La classe ha acquisito in modo più che sufficiente la conoscenza e la comprensione dell'organizzazione dello Stato italiano e del ruolo svolto dagli organi costituzionali. Ha raggiunto risultati mediamente più che sufficienti sulla ripartizione dei poteri all'interno dello Stato italiano.

Il Docente: Leonardo Russo

#### ATTIVITA' DISCIPLINARE

Materia: Scienza delle Finanze

Docente: Leonardo Russo

Numero di ore di lezione settimanali: 3

Numero di ore annuali previste: 99

Numero di ore annuali svolte: 80

#### CONTENUTI:

L'attività finanziaria pubblica  
La politica della spesa  
La politica dell'entrata: imposte, tasse, contributi  
I principi giuridici dell'imposizione fiscale  
I principi amministrativi delle imposte  
Gli effetti economici e il bilancio dello Stato

#### TEMPI:

settembre - ottobre  
novembre - dicembre  
gennaio - febbraio  
marzo  
aprile  
maggio

#### METODI:

Lezione frontale: si  
Lezione interattiva:si  
Lavori di gruppo:no  
Altro (precisare):

#### MEZZI:

Libro adottato: Economia Politica per il quinto anno -Gagliardini - Palmerio- Le Monnier  
Audiovisivi:no  
Riviste:no

Altro (precisare):consultazione Costituzione Repubblicana

**SPAZI:**

Aula:si

Aula magna:no

Laboratori:si, ma in modo saltuario

Altro (precisare):

**VALUTAZIONE**

CRITERI: cfr. la tabella allegata

STRUMENTI (precisare):verifiche formative, interrogazioni, prove strutturate

**OBIETTIVI RAGGIUNTI:**

La classe ha acquisito in modo più che sufficiente la conoscenza e la comprensione dell'attività finanziaria dello Stato italiano e della politica dell'entrata e della spesa. Ha raggiunto risultati mediamente più che sufficienti sui criteri di ripartizione del carico tributario e sull'utilizzo delle entrate e delle spese come strumenti di politica economica.

Il Docente: Leonardo Russo

**ATTIVITA' DISCIPLINARE**

Materia: Lingua e Civiltà Francese

Docente: Anna Russo

Numero di ore di lezione settimanali: 3

Numero di ore annuali previste: 90

Numero di ore annuali svolte: 74

**CONTENUTI:**

Le contrat de vente. Les canaux de distribution. La commande.

La facture commerciale. La TVA. Le contrat de vente

Le commerce. Les commerçants. Les sociétés.

Les intermédiaires du commerce.

La politique logistique. Les transports. L'importation/exportation de la marchandise.

Les assurances. Les institutions politiques.

Les Banques et les opérations bancaires. La Bourse.

Demande d'emploi.

**TEMPI:**

settembre

ottobre

novembre

dicembre

gennaio/ febbraio

marzo

aprile

maggio

**METODI:**

Lezione frontale: si, quasi sempre

Lezione interattiva: la comunicazione docente-alunno si è basata su relazioni di gruppo e interpersonali

Lavori di gruppo: Quasi tutte le attività sono state eseguite in gruppo

Altro (precisare):

**MEZZI:**

Libri adottati: Décrivez le commerce – Lang

Audiovisivi: no

Riviste: no

Altro (precisare):

**SPAZI:**

Aula: Il programma è stato svolto principalmente in aula

Aula magna: no

Laboratori: Alcune lezioni sono state svolte nel laboratorio linguistico

Altro (precisare):

**VALUTAZIONE**

**CRITERI:** cfr. la tabella allegata

**STRUMENTI (precisare):** prove scritte, test e colloqui individuali

**OBIETTIVI RAGGIUNTI:**

Nel corso dell'anno scolastico, si è cercato innanzitutto di favorire negli alunni l'acquisizione di una padronanza autonoma. Un secondo obiettivo è stato di tipo linguistico - cognitivo, inteso come acquisizione di una competenza comunicativa orale e scritta, con particolare riguardo alla competenza della microlingua commerciale e alla acquisizione di una conoscenza della cultura e della civiltà francese. Per quanto riguarda i risultati raggiunti nei suddetti obiettivi, nonostante le continue sollecitazioni e gli interventi attuati nella classe, essi non possono essere definiti soddisfacenti per tutti, ma solo per alcuni alunni che hanno ottenuto valutazioni sicuramente positive grazie a un impegno serio e costante, mentre gli altri hanno fatto registrare risultati mediocri o insufficienti.

Il Docente: Russo Anna

**ATTIVITA' DISCIPLINARE**

Materia: Lingua e Civiltà Inglese

Docente: De Filippis Antonio

Numero di ore di lezione settimanali: 3

Numero di ore annuali previste: 99

Numero di ore annuali svolte: 82

**CONTENUTI:**

**Unit 5: International Trade** - trade – restricting international trade – encouraging international trade - the invoice – other documents in international trade –

Incoterms 2011

**Business communication** – Orders – replies to order

**Unit 6: Finance** – *Financial services* - Banking – Online banking – the stock market

**TEMPI:**

1° Quadrimestre

2° Quadrimestre

Insurance – *Payment and account* – methods of payment – bill of exchange - terms of payment - Documentary collection- Letter of credit -  
**Business communication** – Complaints – Expressing a complaint . Replies  
To complaints

**METODI:**

Lezione frontale: si, ma poco usata

Lezione interattiva: la comunicazione docente-alunno si è basata su relazioni di gruppo e interpersonali.

Lavori di gruppo: Tutte le attività sono state eseguite a gruppo.

Altro (precisare):

**MEZZI:**

Libri adottati: Online for business – Longman

Audiovisivi:

Riviste:

Altro (precisare):

**SPAZI:**

Aula: Il programma è stato svolto principalmente in aula

Aula magna:

Laboratori: Alcune lezioni sono state svolte nel laboratorio linguistico

Altro (precisare):

**VALUTAZIONE**

**CRITERI:** cfr. la tabella allegata

**STRUMENTI** (precisare): prove scritte, test variamente formulati e colloqui individuali.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI:**

Gli alunni hanno seguito l'evolversi del programma in maniera non del tutto positiva e solo alcuni elementi mostrano una padronanza autonoma nell'uso della lingua straniera.

Tale padronanza è intesa come acquisizione, da parte degli alunni, di una competenza comunicativa orale e scritta, con particolare riguardo alla conoscenza della microlingua commerciale, oltre ad una sommaria conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero.

Il Docente: Antonio De Filippis

**ATTIVITA' DISCIPLINARE**

Materia: MATEMATICA E LAB.

Docente: Maria Assunta d'Orsi

Numero di ore di lezione settimanali: 3

Numero di ore annuali previste: 90

Numero di ore annuali svolte: 77

CONTENUTI:	TEMPI:
Studio di funzioni: dominio; segni della funzione; intersezioni con gli assi; valore della funzione agli estremi del dominio di definizione, asintoti orizzontali e verticali; calcolo delle derivate; funzione crescente e decrescente, massimi e minimi di una funzione; funzione concava verso l'alto e concava verso il basso, punti di flesso; rappresentazione grafica.	Settembre-novembre
Funzioni reali di due variabili: definizione e rappresentazione grafica; lettura ed Interpretazione delle curve di livello; funzioni lineari di due variabili e sistemi di disequazioni lineari, dominio, limiti e continuità.	novembre-gennaio
Massimi e minimi di una funzione di due variabili: massimi e minimi vincolati; ricerca di estremi liberi e vincolati con procedimento elementare; derivazione di una funzione di due variabili; ricerca di estremi liberi e vincolati con il metodo delle derivate parziali.	gennaio - marzo
Problemi di scelta: classificazione dei problemi di una scelta, fasi attraverso cui passa un problema di scelta; problemi in una sola variabile e funzione obiettivo con definizione unica - caso	
continuo : minimo costo medio; massimo ricavo; massimo profitto.	aprile - maggio
La ricerca operativa: definizione; cenno storico; caratteri, strumenti e problemi tipici della R.O.; come si procede nella ricerca operativa	
programmazione lineare: definizione del problema, precisazioni sui	
Vincoli; risoluzione del problema	maggio - giugno

METODI:
Lezione frontale: SI
Lezione interattiva: SI
Lavori di gruppo: SI
Altro (precisare):

MEZZI:
Libri adottati: METODI E MODELLI DELLA MATEMATICA-MOD.F-TONOLINI, MANENTI CALVI, ZIBETTI-ED: MINERVA SCUOLA
Audiovisivi: NO
Riviste: NO
Altro (precisare):

SPAZI:
Aula: SI
Aula magna: NO
Laboratori: SI
Altro (precisare):

VALUTAZIONE
CRITERI: cfr. la tabella allegata

---

STRUMENTI (precisare): verifiche formative (esercizi in classe), verifiche scritte sommative

---

---

**OBIETTIVI RAGGIUNTI:**

---

Gli obiettivi prefissati sono stati parzialmente raggiunti. La maggior parte della classe, grazie ad un impegno regolare e

A una partecipazione sufficientemente motivata, ha una conoscenza abbastanza organica dei contenuti, riuscendo senza difficoltà a risolvere i relativi esercizi; mentre alcuni, a causa di un impegno saltuario e superficiale, ha una conoscenza frammentaria dei contenuti, manifestando gravi difficoltà nella soluzione dei relativi esercizi.

---

---

---

---

Il Docente: d'Orsi Maria Assunta

---

---

---

<b>ATTIVITA' DISCIPLINARE</b>
-------------------------------

Materia: Educazione Fisica
----------------------------

Docente: Curatolo Giuseppina
------------------------------

Numero di ore di lezione settimanali: 2
---

Numero di ore annuali previste: 66
------------------------------------

Numero di ore annuali svolte: 50
----------------------------------

<b>CONTENUTI:</b>	<b>TEMPI:</b>
-------------------	---------------

Gli esercizi di preatletica generale a coppie. Lanci, salti, corsa e resistenza. Gli esercizi ai piccoli attrezzi. Gli esercizi ai grandi attrezzi, giochi di squadra.	Ottobre - Novembre - Dicembre Settembre - Ottobre - Novembre Gennaio - Febbraio - Marzo Aprile - Maggio
---	--

<b>METODI:</b>
----------------

Lezione frontale: Lezione interattiva: Lavori di gruppo: si Altro (precisare):
---

<b>MEZZI:</b>
---------------

Libri adottati: Audiovisivi: Riviste: Altro (precisare): piccoli e grandi attrezzi
---

---

**SPAZI:**  
 Aula:si  
 Aula magna:  
 Laboratori:  
 Altro (precisare): palestra e spazi aperti

**VALUTAZIONE**  
**CRITERI:** cfr. la tabella allegata  
**STRUMENTI (precisare):** Verifiche orali e pratiche

**OBIETTIVI RAGGIUNTI:** Gli alunni conoscono: gli esercizi di preatletica generale; esercizi a coppie, esercizi ai piccoli e grandi attrezzi, giochi a carattere presportivo; attività espressive e psicomotorie, percorsi ginnici vari; la pratica sportiva, l'educazione alla salute e nozioni di pronto soccorso.

Il Docente: Curatolo Giuseppina

<b>ATTIVITA' DISCIPLINARE</b>
Materia: <b>ECONOMIA AZIENDALE</b>
Docente: Prof. <b>CIRO IANNACONE</b>

Numero di ore di lezione settimanali: 8
Numero di ore annuali previste: 264
Numero di ore annuali svolte: 232

CONTENUTI:	TEMPI:
<b>Modulo 1 – Tomo 1</b> <b>Unità 1:</b> Contabilità generale <b>Unità 2:</b> Bilanci aziendali e Revisione Legale dei Conti <b>Unità 3:</b> Analisi per indici <b>Unità 4:</b> Analisi per flussi <b>Unità 5:</b> Analisi del bilancio socio-ambientale <b>Modulo 2</b> <b>Unità 1:</b> Imposizione fiscale in ambito aziendale	<b>I            QUADRIMESTRE</b>
<b>Modulo 1 – Tomo 2</b> <b>Unità 1:</b> Metodi di calcolo dei costi <b>Unità 2:</b> Costi e scelte aziendali <b>Modulo 2</b> <b>Unità 1:</b> Strategie aziendali <b>Unità 2:</b> Pianificazione e controllo di gestione <b>Unità 3:</b> Business Plan e Marketing Plan <b>Modulo 3</b> <b>Unità 1:</b> Finanziamenti a brevet ermine – cenni	<b>II            QUADRIMESTRE</b>

--	--

<b>METODI:</b>
Lezione frontale: si
Lezione interattiva: si
Lavori di gruppo: si
Altro (precisare):

<b>MEZZI:</b>
Libri adottati: Entriamo in azienda oggi 3
Audiovisivi: no
Riviste: si
Altro (precisare):

<b>SPAZI:</b>
Aula: si
Aula magna: si
Laboratori: si
Altro (precisare):

<b>VALUTAZIONE</b>
<b>CRITERI:</b> cfr tabella allegata
<b>STRUMENTI :</b> verifiche orali, verifiche scritte.
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI:</b>
La classe è composta di numero 16 studenti di cui 11 maschi e 5 femmine. La classe globalmente ha mostrato poco interesse per la disciplina e ha partecipato in modo poco adeguato allo svolgimento delle lezioni, eccetto alcuni elementi. Per quanto riguarda i risultati ottenuti da parte parte degli alunni solo pochi presentano una preparazione sufficiente.
Il Docente: prof. <b>Ciro Iannacone</b>

<b>ATTIVITA' DISCIPLINARE</b>
Materia: Religione
Docente: Mastropasqua Palma

Numero di ore di lezione settimanali: 2
Numero di ore annuali previste: 66
Numero di ore annuali svolte:

<b>CONTENUTI:</b> Comprendere e valutare i diversi sistemi religiosi; confrontare le religioni cristiane con quelle non cristiane; cogliere l'identità e le funzioni della Chiesa nel suo significato eologico, sociale, culturale	<b>TEMPI:</b> Le tematiche sono state analizzate e
---	---

e storico.

sviluppate nel corso  
dell'anno scolastico

**METODI:**

Lezione frontale: si

Lezione interattiva: si

Lavori di gruppo: si

Altro (precisare):

**MEZZI:**

Libri adottati: La sapienza del cuore – Edizioni La Scuola - Autori: Rezzaghi - Brunelli

Audiovisivi: si

Riviste: Famiglia Cristiana

Altro (precisare):

**SPAZI:**

Aula: si

Aula magna: si

Laboratori: no

Altro (precisare):

**VALUTAZIONE**

**CRITERI:** cfr. la tabella allegata

**STRUMENTI (precisare):** schede di lavoro, testo biblico, ricco apparato iconografico, video, film, canzoni, musei, letture.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI:**

Gli alunni sanno riflettere sulla propria collocazione rispetto al fenomeno religioso esaminando criticamente le motivazioni delle proposte scelte.

Il Docente: Mastropasqua Palma

**CLIL Laboratory**

The consequences or effects of tax evasion (Scienza delle Finanze)

*GLI ALUNNI*

<b>COGNOME E NOME</b>	<b>FIRMA</b>
BORAZIO VINCENZO	
CRISTINO MATTEO	
DE LUCA MARIA GRAZIA	
DE PILLA ROSA	
GIAGNORIO ANGELO	
GRIFA COSTANTINO	
MASCOLO FRANCESCO	
MASTROPRIMIANO GIULIA	
MUSCETTOLA FRANCESCA	
PANZONE EMANUELA	
RUSSO DAVIDE	
SCANZANO VINCENZO	
SCIOTTA GRAZIANO	
SOCCIO MARZIO	
SOLIMANDO VINCENZO	
TENACE VINCENZO	

San Nicandro Garganico, 12 maggio 2015

