



Ai Docenti  
LORO SEDI  
ALBO

Oggetto: Piano Formazione Inclusione Ambito 14 – avvio delle attività formative.

In riferimento all'oggetto, si comunica che a partire dal mese di dicembre 2021, si svolgeranno, in modalità telematica tramite la piattaforma SOFIA, i percorsi relativi alla formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della Legge 30 Dicembre 2020, n. 178 – D.M. 188 del 21/06/2021.

I destinatari delle azioni formative sono i **docenti a tempo indeterminato** e i **docenti a tempo determinato con contratto annuale, impegnati nelle classi con alunni con disabilità e sprovvisti di specializzazione su sostegno**. Con riferimento ai suddetti docenti a tempo determinato, si precisa che sono da considerarsi sia i soggetti con contratto al 31 agosto 2022, sia coloro per i quali è stato stipulato un contratto al 30 giugno 2022.

Riguardo alle modalità di iscrizione si rinvia alla nota n. 18666 del 25/11/2021 della scuola capofila per le attività formative dell'Ambito 14 – *Convitto Nazionale Statale Bonghi* di Lucera, che si allega alla presente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Francesco DONATACCIO*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del decreto Legislativo n. 39/1993





Ambito Territoriale 14



Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).



Ministero dell'Istruzione

### CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"

Via IV Novembre n. 38 – 71036 Lucera (FG) – Tel. 0881/520062 – Fax 0881/520109

e-mail: [fgvc01000c@istruzione.gov.it](mailto:fgvc01000c@istruzione.gov.it) – pec: [fgvc01000c@pec.istruzione.it](mailto:fgvc01000c@pec.istruzione.it)

C.M. FGVC01000C - C.F. 82000200715

con annesso

**IP SERV. ALB. E RIST. IST. PROFESSIONALE ANN. CONVITTO "BONGHI"**

C.M. FGRH100008 – C.F. 91020640719

CONVITTO NAZIONALE "R. BONGHI"  
Prot. 0018666 del 25/11/2021  
(Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici Ambito PUG00014

All'Albo e al sito Web

All'USRP Bari Ufficio II direzione-

[puglia@istruzione.it](mailto:puglia@istruzione.it)

[giuseppevitoclarizio@istruzione.it](mailto:giuseppevitoclarizio@istruzione.it)

All'Ufficio V - Ambito Territoriale della provincia di Foggia

[usp.fg@istruzione.it](mailto:usp.fg@istruzione.it)

Sito web [www.convittobonghi.edu.it](http://www.convittobonghi.edu.it)

**Oggetto: Piano Formazione Inclusione Ambito 14 – avvio delle attività formative.**

In riferimento all'oggetto, si comunica che a partire dal mese di dicembre 2021, si svolgeranno, in modalità telematica tramite la piattaforma SOFIA, i percorsi relativi alla formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della Legge 30 Dicembre 2020, n. 178 – D.M. 188 del 21.6.2021.

## **I DESTINATARI DELLE AZIONI FORMATIVE**

I destinatari delle azioni formative sono i docenti a tempo indeterminato e i docenti a tempo determinato con contratto annuale, impegnati nelle classi con alunni con disabilità e sprovvisti di specializzazione su sostegno. Con riferimento ai suddetti docenti a tempo determinato, si precisa che sono da considerarsi sia i soggetti con contratto al 31 agosto 2022, sia coloro per i quali è stato stipulato un contratto al 30 giugno 2022.

## **L'UNITÀ FORMATIVA**

L'unità formativa ha una durata complessiva di n. **25 ore**, articolate in 14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione. Il test, predisposto dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) regionale è da svolgersi in forma anonima ed è finalizzato a verificare l'efficacia delle attività formative realizzate nell'ambito del monitoraggio qualitativo dei percorsi.

Gli iscritti ai percorsi formativi di cui trattasi riceveranno, all'indirizzo di posta elettronica personale, i links per tutti i webinar e le linee guida per il percorso formativo.

## **LA PROCEDURA DI ISCRIZIONE DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALLA FORMAZIONE**

Sulla piattaforma Sofia, è possibile iscriversi ai corsi presenti nell'allegato catalogo. I corsi sono suddivisi in base a gruppi omogenei (per ordine di scuola), i docenti interessati possono iscriversi a partire dalla data odierna e fino al termine indicato in piattaforma in base al relativo calendario. Al termine del corso, e con una frequenza di almeno l'80% delle lezioni (20 ore), il corsista potrà scaricare l'attestato sulla piattaforma Sofia.

Si richiede ai Dirigenti Scolastici in indirizzo di notificare la presente comunicazione ai docenti in servizio nella propria scuola interessati alla frequenza del corso. Per ogni eventuale informazione o problematica nella procedura di iscrizione, è possibile contattare il numero 0881.727282 int. 2, ovvero inviare una segnalazione al seguente indirizzo [info@knowk.it](mailto:info@knowk.it).

Si ringrazia per la collaborazione.

**IL RETTORE-DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Mirella COLI**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, 2° comma, D. Lgs n. 39/93



Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).

## Ambito Territoriale 14-



*Ministero dell'Istruzione*

### **CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"**

Via IV Novembre n. 38 – 71036 Lucera (FG) – Tel. 0881/520062 – Fax 0881/520109

e-mail: [fgvc01000c@istruzione.it](mailto:fgvc01000c@istruzione.it) – pec: [fgvc01000c@pec.istruzione.it](mailto:fgvc01000c@pec.istruzione.it)

C.M. FGVC01000C - C.F. 82000200715

con annesso

**IP SERV. ALB. E RIST. IST. PROFESSIONALE ANN. CONVITTO "BONGHI"**

*C.M. FGRH100008 – C.F. 91020640719*

**Ambito Territoriale 14-**

<b>U.F.1 – Inclusione degli alunni con disabilità DM188</b>								
<b>SOFIA ID CORSO</b>	<b>SOFIA ID EDIZIONE</b>	<b>Corso</b>	<b>SEDE</b>	<b>Date</b>	<b>Orario</b>	<b>Ore in webinar</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Esperto</b>
<b>67307</b>	<b>98778</b>	<b>Ed. 1</b>	webinar	14-16 dicembre 2021 13-19 gennaio- 10-16 febbraio 2022 27 Gennaio 2022	17.15 - 19:15	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti INFANZIA	Dott.ssa Angela Renzullo- Psicologa  Prof.ssa Di Gneo Mariangela  DS Giovanna Caserta
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: <a href="https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3078">https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3078</a>								
<b>67308</b>	<b>98779</b>	<b>Ed. 2</b>	webinar	13-20 dicembre 2021 20-gennaio 07-18-28 febbraio 2022 10 febbraio 2022	17.15 - 19:15	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti PRIMARIA	Dott.ssa Lucia Susanna- Psicologa  Prof.ssa Claudia Maccione  DS Lara Vinciguerra
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: <a href="https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3079">https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3079</a>								

**Ambito Territoriale 14-**

<b>67310</b>	<b>98782</b>	<b>Ed. 3</b>	webinar	10 - 21 dicembre 2021 18-gennaio 08 febbraio - 03-11 marzo 2022 18 febbraio 2022	17.15 - 19:15	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti PRIMARIA	Dott.ssa Lucia Susanna- Psicologa  Prof.ssa Claudia Maccione  DS Lara Vinciguerra
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: <a href="https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3080">https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3080</a>								
<b>67312</b>	<b>98783</b>	<b>Ed. 4</b>	webinar	14-16 dicembre 2021 10-24 gennaio 2122 21 febbraio-07 marzo 2022 27 gennaio 2022	15.00 - 17:00	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti secondaria I grado	Dott.ssa Angela Renzullo Psicologa Prof.ssa Eleonora Vera  DS Giovanna Caserta
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: <a href="https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3081">https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3081</a>								
<b>67313</b>	<b>98785</b>	<b>Ed. 5</b>	webinar	13-20 dicembre 2021 11-25 gennaio 2022 22 febbraio-08 marzo 2022 28 gennaio 2022	15.00 - 17:00	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti secondaria I grado	Dott.ssa Lucia Susanna- Psicologa  Prof.ssa Eleonora Vera  DS Giovanna Caserta
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: : <a href="https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3082">https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3082</a>								

**Ambito Territoriale 14-**

<b>67314</b>	<b>98786</b>	<b>Ed. 6</b>	webinar	13-20 dicembre 2021 12-26 gennaio 2122 23 febbraio-09 marzo 2022 17 febbraio 2022	15.00 - 17:00	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti secondaria II grado	Dott.ssa Pamela Longo Psicologa  Prof.ssa Eleonora Vera  DS Giovanna Caserta
<p>Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: <a href="https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3083">https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3083</a></p>								
<b>67316</b>	<b>98787</b>	<b>Ed. 7</b>	webinar	10 - 21 dicembre 2021 13-27 gennaio 2122 24 febbraio-10 marzo 2022 16 febbraio 2022	15.00 - 17:00	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti secondaria II grado	Dott.ssa Lucia Susanna- Psicologa  Prof.ssa Eleonora Vera  DS Giovanna Caserta
<p>Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: <a href="https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3084">https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3084</a></p>								

Foggia, 24 novembre 2021

IL RETTORE-DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mirella COLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, 2° comma, D. Lgs n. 39/93



Convitto Nazionale Statale "R. Bonghi" - Lucera  
**Polo formativo AT14**

## Formazione Docenti

Ministero dell'Istruzione

### CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"

Via IV Novembre n. 38 – 71036 Lucera (FG) – Tel. 0881/520062 – Fax 0881/520109

e-mail: [fgvc01000c@istruzione.it](mailto:fgvc01000c@istruzione.it) – pec: [fgvc01000c@pec.istruzione.it](mailto:fgvc01000c@pec.istruzione.it)

C.M. FGVC01000C - C.F. 82000200715

con annesso

### IP SERV. ALB. E RIST. IST. PROFESSIONALE ANN. CONVITTO "BONGHI"

C.M. FGRH100008 – C.F. 91020640719

#### Cronoprogramma:

Argomento	Impegno complessivo (Allegato A ex art. 1 comma 961 della legge 178_2020)	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore in Webinar	2 ore in Webinar di attività laboratoriale/collegiale/progettuale con il supporto dello psicologo
Riferimenti normativi	1 ora in modulo online	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore in Webinar	2 ore in Webinar di attività laboratoriale/collegiale/progettuale con il supporto del formatore
Didattica speciale a) per la Scuola dell'Infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria	2 ore in Webinar 7 ore in moduli online	2 ore in Webinar 2 ore Project Work di attività laboratoriale/collegiale/progettuale con il supporto del formatore
Test di valutazione	1 ora	
	<b>17 ore</b>	<b>8 ore</b>

#### Suddivisione per modalità erogativa:

- Webinar: 14 ore
- Moduli online: 8 ore
- Project Work: 2 ore
- Test: 1 ora





## UF Formazione del personale docente

**ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità *Docenti impegnati nell'anno scolastico 2021/2022 nelle classi con alunni con disabilità non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno***

### DESCRIZIONE

Un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti.

Va favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e "assecondando" i meccanismi di autoregolazione. L'obiettivo dell'unità formativa è quello di promuovere una scuola inclusiva, supportando l'insegnante nello sviluppo dell'identità dell'alunno con disabilità.

Un rilevante apporto all'inclusione è dato, anche sul piano culturale, dal modello diagnostico ICF (International Classification of Functioning) dell'OMS, che considera la persona nella sua totalità, in un'ottica bio-psico-sociale.

L'azione formativa permetterà di conoscere gli strumenti operativi per saper strutturare un Piano Educativo Individualizzato in prospettiva bio-psico-sociale e di "Progetto di vita", partendo dal Profilo di funzionamento ICF dell'alunno con disabilità.

Le competenze acquisite dai docenti, in particolare, saranno finalizzate a conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità, a saper leggere e comprendere i documenti diagnostici, ad apprendere gli strumenti e le procedure più funzionali alla stesura del PEI (osservazione dell'alunno, definizione degli obiettivi, scelta di attività e interventi, momenti di verifica e revisione del PEI) e a progettare un intervento educativo e didattico rispondente ai bisogni dell'alunno con disabilità.

I contenuti saranno personalizzati sulla base dell'ordine e grado di insegnamento dei docenti.

### OBIETTIVI

L'unità formativa è finalizzata a favorire l'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.

### DURATA

25 ore: 14 ore in Webinar; 8 ore online asincrono; 2 ore project work e 1 ora di test conclusivo



## PRINCIPALI CONTENUTI

### Letture e interpretazione della documentazione diagnostica

- Conoscere le principali tipologie di disabilità
- Saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute
  - *ICF modello teorico di riferimento*
  - *ICF e i suoi precursori*
  - *Struttura e decodifica dei codici ICF*
  - *ICF in ambito scolastico*
  - *L'uso dell'ICF per l'inclusione*
  - *ICF per giungere al PEI*
- Analisi di casi specifici proposti dai docenti

### Attività laboratoriale/collegiale/progettazione

- in collaborazione con psicologi per l'analisi di casi specifici su documentazione diagnostica

### Riferimenti Normativi

- Inclusione degli alunni con disabilità: la normativa vigente
- I piani educativi individualizzati
  - *Cosa prevede la normativa*
  - *Cos'è il profilo di funzionamento*
  - *Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (il GLO)*
  - *Nuova prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF*
  - *La valutazione degli obiettivi formativi*
  - *La tabella fabbisogno risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza*
  - *La programmazione equipollente*

### Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

- Progettare, coprogettare e sperimentare un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni con disabilità
- Conoscere ed analizzare i nuovi modelli di PEI in funzione della progettazione didattica
  - *Effettuare una "lettura critica" del Profilo di funzionamento dell'alunno e integrarlo con osservazioni effettuate dal docente all'interno del contesto scolastico.*
  - *Definire obiettivi adeguati e strutturare/organizzare le corrispondenti attività per raggiungerli*
  - *Costruire un PEI funzionale rispondente ai bisogni dell'alunno e orientato in prospettiva bio-psicosociale*
  - *Verificare l'adeguatezza di obiettivi e attività del PEI e, eventualmente, rimodularli/ricalibrarli in funzione dei nuovi o differenti bisogni emersi*
- Come si collabora efficacemente alla co-costruzione del progetto educativo tra scuola, sanità, famiglia in prospettiva del "progetto di vita"
- Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale



### **Attività laboratoriale/collegiale/progettazione**

- in collaborazione con specialisti

### **Didattica speciale**

- Come attuare la didattica inclusiva
- Processi cognitivi utili per realizzare l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili
- Progettare interventi educativi individualizzati in rapporto alle potenzialità dell'alunno con disabilità
- Motivare l'apprendimento
- Gli strumenti di inclusione scolastica
- Un approccio didattico valido per tutti gli studenti e non solo per quelli con specifiche esigenze
- Obiettivi didattici, metodi, materiali e valutazioni validi per tutti
- Come si collabora efficacemente alla co-costruzione del progetto educativo tra scuola, sanità, famiglia in prospettiva del "progetto di vita"
- La valutazione degli alunni con disabilità
- Gestire la classe con alunni con disabilità

### **Attività laboratoriale/collegiale/progettazione**

- in collaborazione con specialisti