



Ai Docenti
Agli Alunni e ai Genitori

LORO SEDI

ALBO

OGGETTO: Valutazione degli apprendimenti – a.s. 2019/20 – Legge n. 27 del 24/04/2020.

1

Si comunica che la Legge n. 27 del 24 aprile 2020, pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale del 29/04/2020, all'art. 87 comma 3-ter contiene la seguente prescrizione:

La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Pertanto, dopo i vari Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri, anche il Parlamento con un atto legislativo ha decretato la piena validità della didattica a distanza affermando che la valutazione effettuata dai docenti nelle lezioni a distanza e in presenza, svolte durante il periodo di emergenza sanitaria, produce gli stessi effetti dell'attività valutativa svolta dai docenti nell'ambito dei Consigli di classe nei periodi non emergenziali.

Dunque le valutazioni effettuate dai docenti durante il periodo di applicazione della didattica a distanza devono essere inserite sia nella piattaforma Collabora sia nel Registro elettronico Lampschool dove acquisiscono valore per la proposta di voto finale che ogni singolo docente si farà carico di presentare durante gli scrutini finali.

Come affermato nella nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 388 del 17/03/2020 e già richiamato da questa dirigenza nella Circolare prot. n. 1899/VII.10 del 20/04/2020:

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

Ogni docente dunque nell'ambito della libertà di insegnamento adotterà forme, metodologie e strumenti che riterrà più adeguati per la valutazione degli apprendimenti, avendo a riferimento i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

D'altra parte, ai fini della valutazione degli apprendimenti, per gli studenti diventa particolarmente importante l'impegno, l'interesse, la frequenza assidua e costante alle lezioni della didattica a distanza, sia in modalità sincrona che asincrona.

Si ricorda infatti che i criteri di valutazione per il secondo quadrimestre, stabiliti dal Collegio dei Docenti del 10/09/2019, sono i seguenti:

Per la formulazione della proposta di voto, ciascun docente terrà conto dei seguenti elementi:

- Media di tutti i voti attribuiti*
- Impegno*
- Interesse*
- Partecipazione*
- Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza*
- Comportamento: tale valutazione confluisce nel voto unico di comportamento espresso dal Consiglio di classe*
- Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) – per le classi del triennio*



Pertanto i docenti devono monitorare attentamente la presenza degli studenti alle videolezioni e l'esecuzione dei compiti assegnati, mentre si invitano i genitori a vigilare sulla partecipazione dei propri figli alle attività didattiche realizzate dai docenti.

Qualora vi fossero novità legislative ed ordinamentali, se ne darà apposita comunicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco G. DONATACCIO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2, del decreto Legislativo n. 39/1993

