



Ai Docenti

Ai Genitori e agli Alunni

Albo

OGGETTO: Didattica a distanza - indicazioni

Al fine di garantire che l'intervento didattico a distanza intrapreso dalla scuola sia adeguato e fruibile da parte degli studenti si offrono le seguenti indicazioni.

Innanzitutto è importante che i docenti si assicurino che gli studenti utilizzino la piattaforma Collabora di Axios. Questo si può fare in un modo molto semplice: entrando nel dettaglio della lezione svolta si consiglia di inviare messaggi agli studenti ed invitarli a rispondere; si avrà in questo modo la certezza che stanno seguendo la lezione anche se in maniera asincrona. Gli studenti da parte loro avranno cura di rispondere ai messaggi dei docenti e di segnare le lezioni svolte come “seguite”.

Nell'impostare l'attività didattica è opportuno tener conto di quanto indicato nella Circolare del Ministero della Pubblica Istruzione n. 388 del 17/03/2020 che invita a non limitarsi all'invio di materiali o alla mera assegnazione di compiti, ma di farli precedere da spiegazione relativa ai contenuti in argomento e farli seguire da azioni di chiarimento o restituzione da parte del docente. La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia... Ovviamente per introdurre argomenti e contenuti il docente potrà far riferimento al libro di testo ma anche a video, dispense, lavori, mappe concettuali, ecc. da lui stesso prodotti o reperibili facilmente su internet. Per la restituzione di quanto effettuato è importante che l'alunno interagisca con il docente attraverso la piattaforma Collabora tramite messaggi, compiti, esercizi, documenti, video, ecc. che possono essere ivi caricati in maniera asincrona.

Come già precisato nella Circolare prot. n. 1593/IV.10 del 06/03/2020, all'indomani della sospensione delle attività didattiche disposte dal Governo, la firma sul Registro elettronico consueto non ha nessun valore di controllo delle presenze dei docenti, ma è opportuno compilarlo in quanto molte famiglie ancora non comprendono l'utilizzo della piattaforma Collabora e per esse il Registro Elettronico è l'unico punto di riferimento dove trovare non solo le lezioni assegnate, scandite secondo la normale quotidianità, ma la presenza del loro docente, della loro scuola che anche in questa situazione di emergenza e di grave difficoltà e dolore per tutti continua a stargli accanto.

Un appello particolare ai docenti di sostegno e a quelli curriculari che hanno nella loro classe alunni diversamente abili o con difficoltà di apprendimento. I loro interventi devono avvenire in modo mirato e concordato, con i seguenti accorgimenti tecnici.

All'interno della piattaforma Collabora, nel creare una lezione o un compito, il docente di sostegno dovrà scegliere, nel campo “selezione multipla delle classi/materie” la propria classe e successivamente apporre il segno di spunta solo sul/sugli alunno/i da esso seguito/i; in questo modo l'attività verrà recapitata, dal sistema, solo al/ai suddetto/i alunno/i. I docenti curriculari potranno concordare con i docenti di sostegno di non assegnare attività (lezioni o compiti) agli alunni con programmazione differenziata o con obiettivi minimi; in tal caso, sempre utilizzando il campo “selezione multipla delle classi/materie”, dopo aver scelto la classe avranno cura di non apporre il segno di spunta sul nominativo di tali alunni.

Naturalmente tutto ciò deve avvenire attraverso una coordinazione fra docenti curriculari e di sostegno, ed in particolare si sollecitano questi ultimi a dialogare con i docenti curriculari per evitare che, nell'impossibilità contingente di una comunicazione diretta con gli alunni con programmazione individualizzata, possano giungere a carichi di lavoro non sostenibili e comunque non pertinenti.

Gli studenti che non possono connettersi al Registro Elettronico e alla piattaforma Collabora devono farlo presente al seguente indirizzo di posta elettronica: fgis007003@istruzione.it



Infine, a tutela della salute di studenti e docenti che, in questa fase emergenziale, utilizzano i videoterminali per garantire la continuità didattica, le lezioni della classe devono essere programmate in modo da evitare che gli alunni e i docenti stessi sostino davanti ai videoterminali per un tempo eccessivo. Le ore di impegno non devono superare le 20 ore settimanali programmando una alternanza tra lezioni ed attività di studio che possano garantire una sospensione dall'utilizzo del videoterminale, garantendo nella programmazione una pausa di 15 minuti ogni due ore di lezione on-line.

Seguendo l'evoluzione della situazione emergenziale, si potranno prossimamente offrire nuove indicazioni nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe.

Un saluto affettuoso a tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco DONATACCIO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del decreto Legislativo n. 39/1993



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE ROGATIS-FIORITTO
C.F. 84006090710 C.M. FGIS007003

AOO - SEGRETERIA

Prot. 0001718/U del 30/03/2020 21:37:12 VII.10 - Circolari interne